



令和8年度 内外海小学校スクールプラン

- 小浜市
- ・教育に関する大綱
 - ・学校教育方針
 - ・重点目標

Mission 児童に、未来を切り拓き、内外海・日本を支えるよりよい社会人となるために必要な資質・能力をはぐくむ

児童の実態
保護者の願い
地域の願い
内外海のひと・もの・こと

学校教育目標 内外海の子として大きな志をもち、未来へ挑戦できる子

めざす学校像

- ・居場所のある学校 【心理的安全性】
- ・「やってみよう」が生まれる学校【挑戦】
- ・保護者や地域とともにある学校 【信頼】

めざす子ども像

- ・学びの主人公として主体的に学ぶ子
- ・対話・協働し 人を大切にする子
- ・心と体を鍛え 命を守る子

めざす教職員像

- ・子どもを認めやる気を引き出す教職員
- ・保護者や地域、同僚に信頼される教職員
- ・職務を組織的に遂行できる教職員

重点目標	確かな学力	認め合う心	健やかな心と体	信頼される学校づくり
	主体的に学び続ける子の育成	ふるさとを愛し よさを認め合う心の育成	困難に負けない強い心と体の育成	顔の見える教育活動の充実
具体的な取組	① 個に応じた学習や家庭学習を通じた基礎基本の定着 ② 単元を見通し、探究のサイクルを意識した授業づくり ③ 対話・NIE・授業 DX による学びが深まる授業 ④ 興味を高める多様な読書活動	① 地域のよさや魅力を見つけ、ふるさとを大切に思う心の育成 ② つながる喜びを感じるたてわり活動の充実 ③ 凡事徹底(相手を意識した気持ちのよい挨拶・返事・時間の意識) ④ ちがいを認め、実生活で実践できる人権学習・道徳授業の充実	① 体育的行事や業間活動を通じた体力づくり ② 黙働清掃に取り組み、何事にも主体的に取り組む態度の育成 ③ 家庭と連携した規則正しい生活習慣づくりと情報モラル意識の向上 ④ 実際を想定した避難訓練の実施	① 学校だよりやホームページによる積極的な情報発信 ② ふるさと学習を通じた自分たちができる地域貢献活動の創出 ③ チーム学校体制による不登校・特別支援教育等の教育相談の充実
数値目標	① 自分の目標に向かって学習を進めた児童80% ② 探究のサイクルを意識して調べたりまとめたりした児童80% ③ p4c や新聞、タブレットなどを使って、仲間と意見や考えを伝え合った児童90% ④ 読み聞かせや朝読書などを通して、読書に親しんだ児童90%	① 内外海がさらに好きになるよう ふるさと学習に取り組んだ児童90% ② たてわり活動を通して、いろいろな学年とつながろうとした児童90% ③ 凡事徹底(相手を意識した挨拶・返事・時間の意識)できた児童90% ④ 周りの人の立場に立った思いやりのある行動を心がけた児童90%	① 体育的行事や業間活動などで自分の成長が感じられた児童90% ② 黙働清掃にしっかりと取り組んだ児童90% ③ 規則正しい生活習慣を意識して生活できた90% ④ 避難訓練を行い、身を守るための方法について分かった児童90%	① 学校が「児童の学びや成果を積極的に発信している」と答えた保護者90% ② 地域を元気にする活動や地域に働きかける活動に取り組むことができた児童80% ③ 児童の心の健康に気を配り、不登校の未然防止に積極的に取り組んだ教員90%

業務改善 ○校務DXの活用 ○計画年休の推進 ○勤務時間内の教職員の対話時間の確保



- ・児童には、自分の「志」は何なのかを常に問い続け、未来へ(新たな課題へ)挑戦し続けてほしい。
- ・児童には、ふるさとを愛し誇りをもつと共に、かかわり続けてほしい。
- ・地域の人に愛される内外海っ子・内外海小学校であってほしい。



スローガン
志高く!輝け 内外海っ子