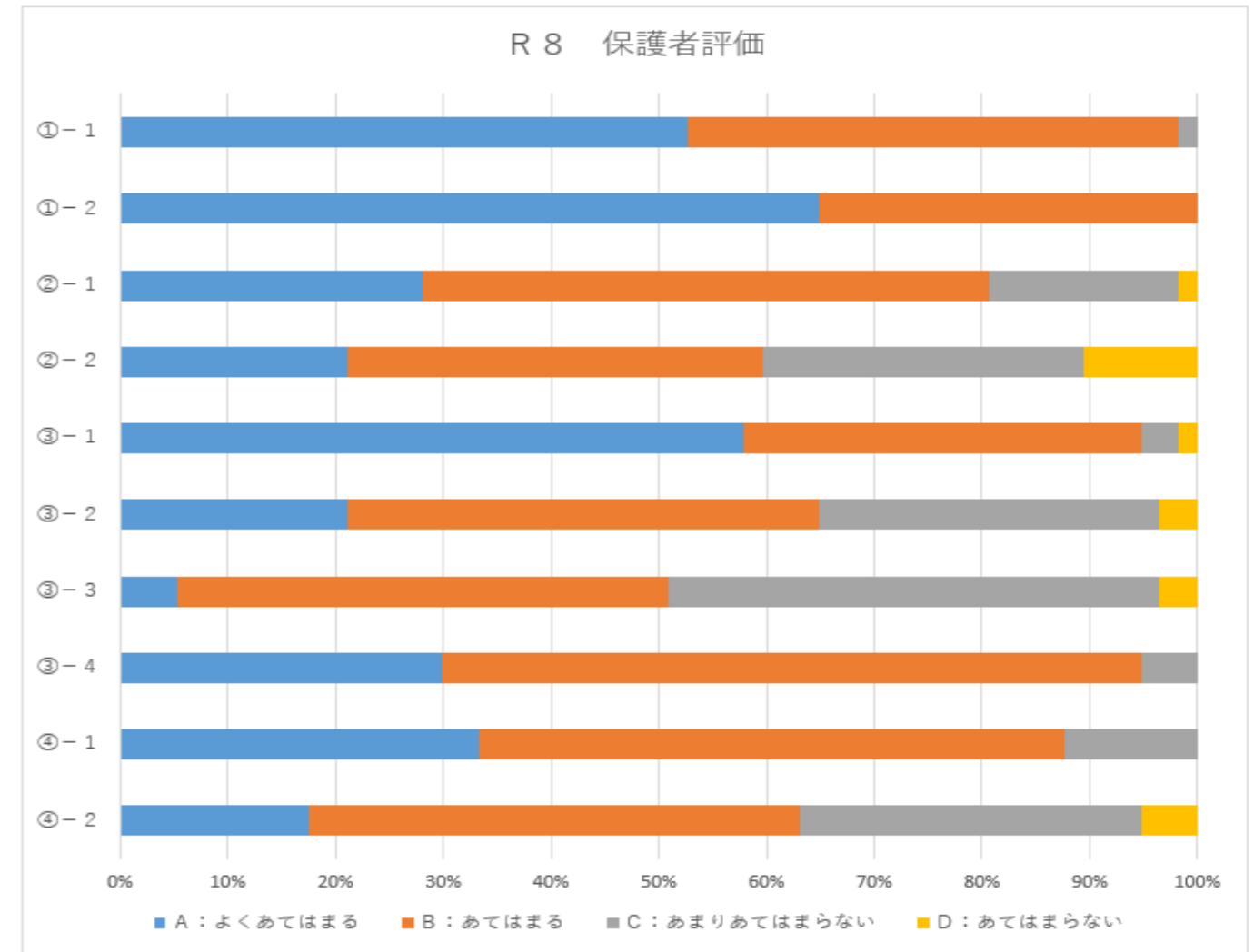


R 8 年度 保護者評価

- ①-1 わが子は、内外海のことを好きである。
- ①-2 お便りや学校ホームページ、学習発表会などの行事等で、子どもたちの学びの姿や成果を知ることができた。
- ②-1 わが子は、家庭学習に自分のペースで取り組んだ。
- ②-2 わが子は、学校や家庭で読書に取り組んだ。
- ③-1 わが子は、仲間と一緒に活動することを楽しんでいる。
- ③-2 わが子は、「おはよう」「ありがとう」など相手に伝わるようにすすんであいさつをしている。
- ③-3 わが子は、時間を意識して、毎日の生活を送っている。
- ③-4 わが子は、仲間や周りの人を大切にしている。
- ④-1 わが子は、体育の授業や体育行事、業間活動などの学校の体力づくりを通して、がんばって運動に取り組もうとしている。
- ④-2 わが子は、チャレンジウィーク等の取り組みを通して、規則正しい生活を心がけようとしていた。



| | ①-1 わが子は、内外海のことを好きである。 | ①-2 お便りや学校ホームページ、学習発表会などの行事等で、子どもたちの学びの姿や成果を知ることができた。 | ②-1 わが子は、家庭学習に自分のペースで取り組んだ。 | ②-2 わが子は、学校や家庭で読書に取り組んだ。 | ③-1 わが子は、仲間と一緒に活動することを楽しんでいる。 | ③-2 わが子は、「おはよう」「ありがとう」など相手に伝わるようにすすんであいさつをしている。 | ③-3 わが子は、時間を意識して、毎日の生活を送っている。 | ③-4 わが子は、仲間や周りの人を大切にしている。 | ④-1 わが子は、体育の授業や体育行事、業間活動などの学校の体力づくりを通して、がんばって運動に取り組もうとしている。 | ④-2 わが子は、チャレンジウィーク等の取り組みを通して、規則正しい生活を心がけようとしていた。 |
|---------------|------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|---|--|
| A: よくあてはまる | 30 | 37 | 16 | 12 | 33 | 12 | 3 | 17 | 19 | 10 |
| B: あてはまる | 26 | 20 | 30 | 22 | 21 | 25 | 26 | 37 | 31 | 26 |
| C: あまりあてはまらない | 1 | 0 | 10 | 17 | 2 | 18 | 26 | 3 | 7 | 18 |
| D: あてはまらない | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 合計 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| A: よくあてはまる | 52.6% | 64.9% | 28.1% | 21.1% | 57.9% | 21.1% | 5.3% | 29.8% | 33.3% | 17.5% |
| B: あてはまる | 45.6% | 35.1% | 52.6% | 38.6% | 36.8% | 43.9% | 45.6% | 64.9% | 54.4% | 45.6% |
| C: あまりあてはまらない | 1.8% | 0.0% | 17.5% | 29.8% | 3.5% | 31.6% | 45.6% | 5.3% | 12.3% | 31.6% |
| D: あてはまらない | 0.0% | 0.0% | 1.8% | 10.5% | 1.8% | 3.5% | 3.5% | 0.0% | 0.0% | 5.3% |
| A+B 肯定的評価 | 98.2% | 100.0% | 80.7% | 59.6% | 94.7% | 64.9% | 50.9% | 94.7% | 87.7% | 63.2% |
| C+D 否定的評価 | 1.8% | 0.0% | 19.3% | 40.4% | 5.3% | 35.1% | 49.1% | 5.3% | 12.3% | 36.8% |