「子どもが主役の教育」を推進するために

教職員の働き方改革に、ご理解・ご協力をお願いいたします

ふくいの子どもたちの夢や希望を応援するため、
教職員が充実した教育活動が行えるように環境を整えます

保護者・地域のみなさまにお願いしたいこと

01 登下校の見守り等の活動に支援・協力をお願いします

02 電話連絡や面談等は勤務時間内でお願いします

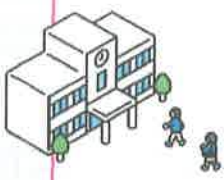
03 過度な個別対応等を要望しないようお願いします

04 学校外のSNSトラブルの初期対応はご家庭でお願いします

令和7年度　福井県教育委員会　福井県PTA連合会　福井県高等学校PTA連合会

保護者・地域のみなさまへ

01 登下校の見守り等の活動に支援・協力をお願いする理由



地域の方が、登下校の見守りを通じて子どもたちと関わることにより、互いに信頼関係が築かれ、地域全体で子どもたちを見守る意識が高まります。子どもたちは見守りをしてくれる大人との交流を通じて、挨拶やコミュニケーションの大切さを学ぶことができます。地域への愛着や安心感を生み出すためにも、地域の方との交流を増やしていただきたいと思います。

02 電話連絡や面談を勤務時間内※にお願いする理由

勤務時間内の保護者の方からの電話連絡や面談であれば、教職員が即座に対応できるため、スムーズに解決が図れます。また、担任や担当者が他の教職員とチームとなって対応することにより、質の高いフォローも可能になりますので、できるだけ勤務時間に配慮して電話連絡や面談実施をお願いいたします。

※教職員の１日の勤務時間は７時間４５分です。
（例）８：００～１６：３０　４５分の休憩含む

03 過度な個別対応等を要望しないようにお願いする理由

過度な個別対応を控えていただく理由は、学校全体の教育環境を守るためです。要望のままに特定の児童生徒に対する過度な対応が増えると、教職員の負担が大きくなるとともに、他の児童生徒への関わりが疎かになる可能性があります。学校が公平性を保ちながら、多様な子どもを支援するためにも、関わりには適切なバランスが必要です。教育の質を維持し、全ての子どもにとって良い環境を保つために、ご協力をお願いします。

04 ご家庭に、学校外でのSNSトラブルの初期対応をお願いする理由

学校ではSNSの使い方やマナー指導を行っていますが、ご家庭での使用状況までは把握できません。学校外で起きたSNSトラブルに対して、ご家庭が迅速に対応することにより、子どもからの信頼感が高まり、早期解決につながります。家庭でのスマホ利用に対して保護者が責任を持ち、学校で学んだことがご家庭でも実践される環境を作ることにより、スマホを使うときの安全性を高められます。

その他、推進していること

- 学校行事のねらいや子どもたちの思いを踏まえ、内容の精選や地域の行事との統合など工夫して実施しています。
- 休日の地域の行事・イベント等は、教員が参加できないこともあります。
- タブレット端末を活用して、課題を配付・回収することや、アンケート調査やお便りを配布することなど、学校・保護者間の連絡等について、デジタル化を推進しています。
- 部活動の指導の在り方や、授業時間の柔軟な変更などについて、教育効果を高める工夫を各学校で実施しています。
- 部活動の指導、引率を部活動指導員だけで行うことがあります。

地域や保護者様のご協力が、福井県の教育をさらに良いものへと発展させ、子どもたちが安心して学び、成長できる未来を築く原動力となります。ともに手を取り合い、子どもたちのより良い教育環境を実現させていきましょう！