

第2学年 学級経営案

担任 垣東 恵

学校の教育目標

**内外海に誇りを持ち、
未来へ大きな志を持つ子**

子ども・学級の様子

- 素直で明るく元気である。
- 全体的に仲がよい。
- 大きな声で挨拶や返事ができる子も多いが、自分の考えを自分の言葉できちんと話せない子もいる。
- 学習に真面目に取り組み、自分の力を伸ばそうと頑張る子が多い。
- 自分達で学級をよりよくしていこうとする雰囲気が出てきた。



保護者の願い

- 挨拶、ありがとう・こめんなさいがしっかり言える子になってほしい。
- 自分の考えをみんなに伝えられる子になってほしい。
- 優しく明るく素直な子になってほしい。
- 自分に自信を持って何事にもチャレンジして積極的になってほしい。
- 周りを見て今すべきことを判断できるようになってほしい。



学級経営方針

<学級目標>

ともにたすけあおう

<教師の願い>

互いに切磋琢磨しながら、自分の力、学級の力を高めていける子になってほしい。

- しっかり学習に取り組み、生きていく上での学習の力や生活の力を身に付けてほしい。
- 友達と競い合い高め合う中で学級の力をどんどん伸ばし、友達とよりよく成長していく楽しさや喜びを味わってほしい。

こんな取り組みを進めます！

志を持って主体的に学び合う子

仲間とつながり合う子

たくましい心と体をつくる子

◎基礎学力の定着

- 漢字、計算（特に九九）の習熟95%達成。
- 読解力を付けるために、毎日音読や暗唱、読書に取り組みさせる。

◎3S学習の定着

- 授業では、2年生の発達段階を考えながら児童が前に出て司会進行できるようにする。
- 自分の考えを必ず持たせ、みんなで考えを深めていけるような授業を工夫する。

◎主体的な学習

- 分からない言葉が出てきた時に、国語辞典を進んで使える子にする。
- 自主学習に取り組み、自分でテーマについて調べてまとめる力を付ける。

◎読書の推進

- 年間100冊が達成できるように継続して働きかけを行う。

◎仲間づくり

- 互いに認め合い協力し合えるようにするためにペア学習やグループ学習、集団遊びを多く取り入れる。
- 学級の問題を自分達で話し合い、自分達で学級を作っていく姿勢を育てる。
- よりよい学級にするために、主体的に当番活動や係活動に取り組み、自己有用感を育てる。

◎交流活動

- 縦割り班活動、異学年交流、地域の人々との様々な交流活動を通して、人と関わる楽しさや協力することの大切さを感じられるようにする。

◎体づくり

- 朝マラソン（2周以上）木登り（半分の木に登る）を達成させる。
- 器械運動（逆上がり）や水泳（15m）縄跳び（持久跳び8分二重跳び1回）を目標にして取り組みさせる。
- ◎心の成長
 - そうじを通して、心を磨かせる。1年間に1回は掃除名人に選ばれるように働きかける。
- ◎習慣化
 - 早寝ができるようにお便りや学級指導などで働きかける。

◎楽しい食事

- 毎月1回の食事作りを通して、食に関して興味関心を持たせる。

家庭・地域との連携

各種たよりによる情報公開

ふるさとの教材・人材

あいさつ運動・文化の継承