

いさり火

【第9号】



西津小学校

令和6年11月29日



『師走』

早いもので今年のカレンダーも最後の1枚となり、2024年も最後の月です。毎年のことですが、この時期になると、自分なりに今年1年はどうだっただろうかと振り返る機会が増えます。気ぜわしい『師走』ですが、一度立ち止まり、自分の今年1年間をじっくり振り返ってみることが、次へのステップになるかもしれません。そして、新しく始まる2025年(令和7年)へと思いを馳せていきたいですね。



さて、県内のみならず全国的に複数の感染症の流行が聞かれるようになりました。2学期もあと約3週間となりましたが、学校内では感染症予防のためにすべき対策(換気・手洗いやうがい)を励行していきたいと考えています。ご家庭におかれましても、お子様の体調管理にご配慮いただきますようよろしくお願いいたします。

『ふりかえり』

「ふりかえり」は、学習活動の中でもとても大切なことです。なぜなら、今日の学習で何を学び、何を理解し、何を考えたのかを自分の言葉にしてまとめることで、学びが深まり、自分のものになるからです。また、学校行事や日常生活の中でも「ふりかえり」を行うことで、行事や出来事を客観的に見ることができ、一歩引いた位置から自分の行動や出来事を振り返ることができるようになります。この取組みが、次の行動に生かせるようになることで課題解決力が育まれることにつながっていくでしょう。そのような視点から、「ふりかえり」が、3学期そして令和7年への糧となることを願っています。



行事や諸活動が多岐にわたった2学期でしたが、その1つ1つには学校教育目標を達成すべく、スクールプランを基としたねらいがあります。そのため、目に見える結果のみに一喜一憂するだけでなく、行事や活動を通してねらいが達成され、子供たちにつけてほしい力がしっかりと育まれたかどうかを振り返る必要があります。

本校では、行事や活動前にねらい(めあて)を子どもたちとしっかり確認し合い、ねらいを達成するための行動目標を掲げ、その目標を達成するための努力目標を考え、実践していくように心がけています。当然、活動を進めていく中で行動目標や努力目標が変わることがありますがそれは全然かまいません。それは自分自身をしっかりとらえている証拠だからです。そして、活動後には「ふりかえり」を行い、自分自身の成長を確認しています。この積み重ねを続けていくことが、学校教育目標『やさしく かしこく たくましく 西津を愛する子』の実現へとつながると考えています。



小浜市小中音楽会より(5年生が参加)

『人権週間』

法務省の人権擁護機関では、1949年から毎年、人権デー（12/10）を最終日とする1週間を「人権週間」と定め、その期間中、全国的に人権啓発活動を展開し、人権尊重思想の普及高揚を呼びかけています。

いじめや虐待、性被害等の子どもの人権問題、インターネット上の人権侵害、障害のある人や外国人、性的マイノリティ等に対する偏見や差別、部落差別（同和問題）、ハンセン病問題といった多様な人権問題が依然として存在しています。

これらの問題の解決には、私たち一人一人が様々な人権問題を、自分以外の「誰か」のことではなく、自分のこととして捉え、互いの人権を尊重し合うことの大切さについて認識を深めていくことが大切になります。

そこで、本校では12/2(月)～12/8(日)を「校内人権週間」として位置づけ、人権について普段以上に意識し、考える期間となるよう、全校・学級において次のような取組みを行っていきます。

- ① 12/5(木)の学校公開日に全学級道徳の授業を公開。
- ② 差別・偏見解消に関する授業を人権週間前に実施。
- ③ 読書ボランティアさんによる人権をテーマとした本の読み聞かせ。
- ④ 各委員会や各学級で人権尊重につながる取組の実施。
- ⑤ 12/5(木)に「人権集会」を開催。
- ⑥ 人権擁護委員会の皆さんによる「人権紙芝居教室」の実施。

そして、この取組みを通して、

- ・人権問題を正しく認識して、差別や偏見に気づき行動できる児童。
- ・お互いの人権を尊重し、よりよい人間関係を築いていこうとする児童。

を育てていきたいと思っています。

併せて、最も大切なことは、子どもたちに関わる私たち教職員一人ひとりが常に人権感覚を磨いていくことだと考えています。そのためにも、私たち教職員は特に次の3点に留意します。

- ① 人権尊重の理念について研修等を通して十分な理解を図り、実践します。
- ② 子どもたち一人ひとりの人権を尊重します。
- ③ 学校の教育活動を常に子どもたちの人権の視点で検証します。



学校 HP より、子供たちの様子を
ぜひご覧ください！
月予定や下校時刻も
掲載しています。

