



# 令和8年度 雲浜小学校スクールプラン

児童数：165名  
学級数：8（うち特別支援学級数2）  
教職員数：15名

## 学校教育目標

たくましく 心豊かな 雲浜の子

しょう がっ こう  
スローガン 雲浜笑顔・楽しく・幸 Well-Being

- 児童の実態・児童の願い
- 保護者・地域の願い
- 昨年度学校評価で明らかになった課題

### 【めざす子どもの姿】

あきらめずに挑戦する子  
みんなでできあって考える子  
ふるさとをすてきに伝える子

### 【小浜市学校教育目標】

- 1 自らの人生や未知の状況を切り拓く挑戦する力を育む
- 2 ふるさとを愛し、誇りに思う心を育む
- 3 ふるさと小浜の職への想いと食育先進地としての誇りを育む
- 4 心身ともに活力ある生活習慣を育む
- 5 いじめ・不登校対策の充実を図る
- 6 生き生きと学び、働くことのできる学校環境をつくる

重点的に

育てたい資質・能力

協働的な課題解決能力 対話を通して考えをつくる力

非認知能力

自制・自信・共感

きく力

聞く・聴く・訊く・解釈

考えを表現する力

最重要課題

### 【豊かな人間性と健やかな体づくり】

- 「子ども主体の児童会活動」の支援
  - ・“かたばみサミット”(対話集会)の実施
  - ・サミット決定事項の実施に向けた支援
- 主体性・自制心伸長を意図した活動
  - ・持久走(マラソン)、なわとび、水泳、読書
- 心と体、頭を働かせる体験学習の充実
  - ・自然体験/世代間、異学年交流/校外学習
  - ・鯖街道チャレンジ 海チャレンジ
- 道徳教育・人権教育の充実
  - ・親子道徳講座、対話道徳授業、人権集会
  - ・デジタルシチズンシップの授業

### 【確かな学び・深い学びの実現】

- 「学びプラン」の活用で授業づくり
  - ・単元を見通した計画を教員・児童で共有
  - ・3S学習のサイクルを意図した授業実施
- 『対話的な学び方』の工夫
  - ・「きき方ピラミッド」「WRITEC～p4c」
  - ・「きくスキルトレーニング」※3ツールの活用
- 授業での子どもの見取り
  - ・互見授業の授業観察観点の明確化
  - ・変容を意図した子どもの見取り
- 各種学力調査結果分析と授業改善

研究主題

### 【信頼される学校づくり】

- 「ふるさと探究的学習」の地域資源活用の充実(近隣小・中・高校を含む)
- 「開かれた学校」体制
  - ・学校公開、適切な情報発信の実施
  - ・「校歌制定70周年記念イベント」実施
- 「チーム学校」体制の充実
  - ・保護者PTA等 関係機関との連携充実
  - ・新規不登校児を生まない支援体制
  - ・担当者講師のミニ研修で職能向上
  - ・地域コ、雲浜小サポーターとの連携

主体的に問題解決に取り組む子どもの育成 ～個別探究とカンファレンスによる深い学びの実現～

重点課題と取組の具体

評価指標と目標値

- ・子どもの学校生活満足度(楽しいと感じるか)90% 【満】
- ・子ども主体となるように支援したと答える教員90% 【満】
- ・自己の目標達成に取り組んだ児童満足度90% 【満】
- ・親子道徳の授業、情報モラル関連の道徳授業実施 【取】
- ・道徳アンケート 肯定的回答のアップ 【成】

- ・授業がわかると答える児童80% 【成】
- ・学びプランを活用した授業づくりを行った教員90% 【取】
- ・3S学習のサイクルを意図した授業を行った教員90% 【取】
- ・対話的な学び方を工夫しようとした教員90% 【取】
- ・互見授業実施 公開授業1回/人以上 【取】
- ・全国、県学力調査結果の分析と授業改善案の実施 【取】

- ・系統的なふるさと探究的学習の児童満足度85% 【満】
- ・保護者等への適切な連絡や情報発信90% 【満】
- ・学校の相談体制保護者、児童満足度 85% 【満】
- ・ミニ研修、校内研修の教職員満足度 90% 【満】
- ・雲浜小サポーターの人数昨年度比105% 【成】