

令和7年度 研究全体計画

【学校教育目標】
たくましく 心豊かな 雲浜の子

めざす学校像
主体的に問題発見・解決に向かう子どもの育成に努め、変化の激しい社会を生き抜く人間づくりに取り組む学校

【めざす児童像】
あきらめずに やりぬく子
みんなで ききあって 考える子
ふるさとを すてきに 伝える子

めざす教師像
未来を創る人材を育てることにやりがいと誇りを持ち、自己向上を目指す教師

【研究主題】
主体的に問題解決に取り組む子どもの育成
～個別探究とカンファレンスによる深い学びの実現～

＜研究の重点課題＞
子ども一人一人の確かな学び・深い学びを実現する授業作りについて探求する

＜子どもの姿＞
身に付けた学び方をいかし、対話を通して自分の考えをつくったり、考えを深めたりする姿

研修の内容

授業研究

- 深い学びの方向性の共有・焦点化
- 個別探究
 - ①課題設定：深い学びの実現に向けての各自の実践課題を設定
 - ②情報収集：理論研修→授業実践
 - ③整理・分析：実践振り返り・現状分析・改善点
 - ④まとめ・表現：カンファレンスによる実践交流
- 学びプラン(単元構想)の検討
⇒教科は道徳で(全学年で内容項目をそろえて実施)
- 指導訪問【11月20日(木)】
⇒道徳(低・中・高での相互参観)

理論研修

- ・各課題に応じた参考文献の閲覧、動画視聴
- ・事務所主催の研修への参加
- ・外部講師を招いての研修
- ・先進校視察

学級経営・教科経営の基礎となる研修

- ・人権教育・特別支援教育の視点に立った授業づくりについて
- ・学級経営方針について
- ・児童理解について
- ・デジタルドリルの運用について

教職員カンファレンスを通じた情報共有・実践交流

＜教師の姿＞
深い学びを目指し、教師が自らの課題を実践的に解決し、学びを共有することで、全ての児童が進んで問題解決に取り組む授業づくりに挑み続ける教師

学力向上関連取組

- 規範意識と人権意識の向上
- 脳活性化、たくましい体への取組
チャレンジタイム・マラソン
早寝早起き朝ごはん
- 豊かな心の育成
体験活動
縦割り、異学年交流
インクルーシブ教育の充実
- 学習環境の保障
 - ・支援体制
 - ・気がかりな児童への支援
- 全国学調、SASA分析・対策

小浜市学校教育目標

- ふるさとを愛し、誇りに思う心を育む
- よりよい人生を生き、よりよい社会を創っていく資質・能力を育む
 - ・自分でものを考え、問題解決していく資質・能力を身に付け、未知の状況にも立ち向かっていく児童生徒を育てる
 - ・様々な価値観を持つ友達と対話的なコミュニケーションをとり、協働して困難な課題を乗り越えていく児童を育てる
- 健康・安全で活力ある生活習慣を育む
 - ・心身の健康バランスの取れた、規則的な生活を送る児童生徒を育てる
- 食への理解を深め、望ましい食習慣を育む
 - ・ふるさと教育と連動させた食の教育の推進
- すべての児童生徒と教職員が、生き生きと学び働くことのできる学校作りを進める
 - ・Society5.0時代の新しい学校の姿の想像に向けて、学校DXを推進
 - ・対話的な教育環境を構築する
 - ・生徒指導の4機能、特別支援教育の視点に立った学校・学級経営