

【学校だより】

かがやくこころ2



令和4年 3月 9日(水) 第21号

教室を回っていますと多くの教室に「学校に来る日はあと〇〇日です」という掲示が見られます。3月に入ったと思ったら、すぐ目の前に卒業式、そして今年度の大詰めが近づいてきました。

新型コロナの影響は相変わらずで、保護者の皆様も気の抜けない毎日をお過ごしのことと思います。今後ともどうかご家庭での感染予防対策に十分留意していただき、子ども達の安心安全を守っていただければと思います。



6送会も今年はリモートで！

3月3日はこれまでお世話になった6年生に楽しんでもらおうと、5年生が中心となつての6送会が行われました。今回は体育館に集まって、とはいかないため5年生によるクイズやビデオによる会となりました。画面を通してでしたが、6年生の教室からは歓声が幾度となく聞こえてきま



した。

最後はサプライズとして在校生を代表して5年生から記念品の贈り物が…。盛大とはいきませんでした。在校生の精いっぱい気持ちは6年生にはきっと伝わったのではないのでしょうか。

6年生のみなさん、これまで本当にありがとうございました。そして在校生のみなさんいろいろな準備をありがとうございました。

学校評価を分析して②

前回学校評価を学校全体で分析して、教員で今後の改善策を話し合ってきました。

課題①メディア依存や読書離れについては？

メディア以外の選択肢やよさを、もっと学校から発信しなければ！

集団遊びも学校で教えないといけないのでは？

読書だけの宿題の日はどうか。

クラス全体で本交換を行い、みんなが本に親しめる機会を！

課題②子ども達への対応については？

教師からの一方的な指導に終始しない。問題場面は、子どもに投げかけて考えさせる。

発表者や意見をすする人の方をみんなで見つめる

みんなが意見を言える、まちがっても許される教室の雰囲気をつくる

誉め言葉のシャワー等、良いところに目を向けられる取組をする

会議で出た意見の一部です。お互いのクラスの経営の良いところを真似る(参考にする)事も子ども達の成長には大切なこと

とです。今後も子ども達が「来なくなる学校」を目指して、教職員も取り組みます。