

かたばみ



第2号平成31年4月25日

子ども達の「確かな学力を育むために」

授業ではこんなことに力を入れています。

「来年度から学習指導要領が改定されます。これからの時代に求められる学力は、知っていることを使って、課題を解決していくことができる資質・能力です。」

・・・なんかこう言うと堅苦しくて難しいですが、簡単に言うと

「丸暗記しただけではダメ。今まで勉強して知っていることを使わなきゃあ！ともかくこれまでの勉強や経験を活かして、自分で何とか考えて解決したり友だちと話し合ったりして、新しい道を切り開いたりしようよ！」ということです。つまり、授業の中で大切なことは

- ① 人任せにしたり、頼ったりするのではなく、自分から問題点を見つけ出すこと。
- ② 自分で調べたり仲間と話し合ったりして、考えを広げたり深めたりすること。
- ③ 問題解決の道を見つけ出すために必要な基礎基本の知識や技能を身につけること。

です。雲浜小学校では、学年に合わせ、また単元や教材に合わせて、それらの力をつけていきたいと思っています。今年初めての公開授業。そんなことを念頭に置いて子どもたちと職員の見聞を見てください。

| 学級 | 教科 | 単元・教材 | 授業の見所・子ども達のここに注目 |
|----------------|----|-----------------|---|
| 1年雲組 担任：森 | 国語 | かきとかぎ | 聞いたり話したりしながら、学習しようとする うい ういしい1年生の様子 |
| 2年雲組 担任：淵上 | 算数 | わくわく算数学習 | いろいろな求め方を考え、話し合う様子 |
| 2年浜組 担任：高橋 | 算数 | わくわく算数学習 | いろいろな求め方を見つけ、友だちに伝えている様子 |
| 3年雲組 担任：小林と | 算数 | わり算 | 一人一人が一生懸命考え、みんなに伝えようとする姿 |
| 4年雲組 担任：板谷 | 道徳 | 絵はがきと切手 | 友だちの意見をしっかりと聞くことで、自分の考えを より深めたりすることができる様子 |
| 5年雲組 担任：小林か | 算数 | わくわく算数学習 | 式と図を結びつけて考え、自分の言葉で伝え合い、み んなでわかり合う様子 |
| 6年雲組 担任：正木 | 社会 | 縄文時代と弥生時代 | 資料の読み取りや話し合いを通して、自分なりの考え を持つ様子 |
| ひまわり 担任：豊田 | 算数 | どんな計算になるの かな | どんな式を立てて答えを求めればよいか、絵や図を使いなが らじっくりと考え、そのわけを自分の言葉で説明しようとする様子 |
| かがやき 担任：堀田 | 算数 | わり算 | 意欲的に問題に取り組む姿 |

