

【学校だより】

# 雲浜の子



第2号 平成30年5月30日

## 緊張が途切れてきた今を見守りたい！



緊張で迎えた入学式・始業式、新しい学年と新しい教室、ランクアップした学習内容に体験活動・・・

ワクワク感と緊張感で迎えた新学期も 2 ヶ月が過ぎると、「頑張ろう」という思いも「気の緩み」に変わったり、「頑張り疲れ」になったりしてきます。また、環境の変化に悩んでいた子もいるかもしれません。一生懸命、変化を乗り越えてきた気持ちの継続が難しくなるのもこの時期です。

こんな時には児童間のトラブルや気がかりな行動が現れてくるものです。雲浜小学校でも、最近、時折それが見られるようになってきました。

そんな時の学校の取組みの方針は以下の通りです。

- ① 児童の訴え、家庭からの連絡によく耳を傾け、気持ちや状況をしっかり受け止める。
- ② 問題対応の「さしすせそ」（「さ〔最悪を想定し〕 し〔慎重に〕 す〔速やかに〕 せ〔誠意を持って〕 そ〔組織的に〕」を心がけ、担任の対応だけでなく、複数職員のチーム体制で最善策を図る。
- ③ 一律の対応ではなく、強い指導、受容的な指導、集団指導、個別指導等、ケースに応じて適切な対応を行う。
- ④ 事例を通して、子ども達に深く考える場を設定する。
- ⑤ 道徳の授業を大切に、自分と違う立場の者の気持ちを深く考えたり気づいたりできるようにする。
- ⑥ 家庭との連携を密にし、学校・家庭のそれぞれの立場で児童の心の育ちを支援する。

また、担任が子ども一人一人と個別にゆっくり話す時間を取り、普段話せない思いや相談したいこと等を丁寧に受け止めていくために、「教育相談週間」も設定しております。6 月上旬から実施する計画をしていたのですが、少しでも早く子ども達の気持ち寄り添えるよう、前倒しをして今日から教育相談週間を持つことにいたします。

教員がどんなにアンテナを高くしていても、なかなか見えないこともあります。心配なことがございましたら、遠慮なくご連絡をください。

子ども達の緊張が途切れてきた今だからこそ、さらに子ども達を注視していかなくてはならないと思っております。ご理解・ご協力をお願いいたします。

「ベスト7」といっても、どれが一番というランキングではありません。どれも生き生き輝いた子ども達の姿。そんな一生懸命でたくましい子ども達を、そっと見守り、応援している校長の独り言です。ちょっとつぶやいてみました・・・

## この頃ちょっとうれしい子ども達のこと ベスト7

- ベスト1 6年生の鯖街道 完全踏破！先人が鯖を担いでたどった京都までの道のりを、3回に分けて歩きました。誰一人欠けることなく、全員で歩き通した6年生、おめでとう！
- ベスト2 4～6年生の陸上練習に熱が入ってきたこと。練習時の気合いの入った大きな声は、小浜市一だぞと、自負しています。6月6日の記録会目指してがんばれ～！！
- ベスト3 5年生がへしこ作り挑戦したこと。慣れない魚の処理に戸惑っていましたが、田鳥の佐助さんの指導の下、立派につけ込み完了！来年、上げるのが楽しみです。
- ベスト4 1年生が学校になじみ、勉強や休み時間をエンジョイしていること。先日は、老人会の方に教えてもらってつくったよもぎ団子も作りました。とても美味しかったです。
- ベスト5 2年生の敬老会練習に熱が入ってきたこと。劇を披露してくれるとのことで、体育館中に響き渡る声を目指して特訓中。担任の監督姿もビシビシと切れ味満点。
- ベスト6 3年生のカボチャが立派に育っていること。栽培ボランティアの方に指導を受け、畑の草取りの段階から頑張りました。「育てる」という活動からたくさんのことを学んでね。美味しいカボチャ料理を楽しみにしています！
- ベスト7 4年生が雲龍丸で小浜湾に出航したこと。今年で雲龍丸に乗れるのは最後になるそうです。ふるさとの海とふるさとを代表する船をしっかりと見届けてくれました。



鯖街道 日回コース。山会が協力



登校時神前川ポタン信子近



文化の事業 東京海岸開校

### ☆～ ボランティアさん お世話になります ～☆

現在本校では、ボランティアとして、読み聞かせ、図書館運営、授業支援、営繕等の活動に登録して下さっている方々にお世話になっております。その内見守り隊の方は16名でしたが、今年度新たにまた6名の方にお世話になることになりました。

最近是不審者や交通事故の事件の報道もしばしばあり、見守っていただけることを大変ありがたく思っております。新たにボランティアをしていただける方がございましたら、学校にご一報ください。



【連絡】  
・本校3年生担任の竹阪晴夏教諭が、結婚のため「今井」に改姓いたしました。  
・先日2年生と6年生に転入生を迎え、全校児童数は百九十名になりました。

