

# 平成30年度 研究全体計画

小浜市立雲浜小学校

「目指す学校像」  
主体的に問題解決に向かう子どもの育成に努め、変化の激しい社会を生き抜く人間づくりに取り組む学校

＜学校教育目標＞  
**たくましく心豊かな雲浜の子**  
～主体的に問題解決に取り組む子を育てます～

「目指す教師像」  
未来を創る人材を育てることにやりがいと誇りを持ち、自己向上を目指す教師

＜目指す姿＞  
【子どもの姿】自分の身の周りの問題や課題に主体的に関わり、友達と協力し・対話しながら、問題解決に意欲的に向かう児童  
【授業の姿】 子ども中心の、わかる楽しい授業

《研究テーマ》 **主体的に問題解決に取り組む子どもの育成**

＜研究の重点課題＞  
**つきたい力を明確にした単元構想を元に、深い学びにつながる対話的な授業を追究する**

＜子どもの姿＞  
一人調べを元に自ら課題を見つけ、みんな調べの中で学びを深める姿

**研修の内容**

<p style="text-align: center;"><b>授業研究</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 事前研究                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教科の本質をとらえる教材研究</li> <li>➢ 児童の実態と単元の目標・育成する資質・能力を融合させる単元構想</li> <li>➢ ふり返りをもとにした授業考察</li> <li>➢ 指導方法、コーディネート力の向上</li> </ul> </li> <li>○ 公開授業                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ [授業を鍛える]・自主公開授業参観 保護者参観</li> <li>➢ [授業をもみ合う]・部会別研究 指導案検討</li> <li>➢ [授業を確かめ高める]・指導訪問 校内公開授業</li> </ul> </li> <li>○ 事後研究                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 対話的な学びの質について</li> <li>➢ 教師のコーディネートについて</li> <li>➢ 3S型での活性化と焦点化</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>理論研究</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 新指導要領の理解</li> <li>➢ 資質・能力についての研究</li> <li>➢ より深い対話的学びを実現するための手立て</li> </ul>
<p><b>学級経営・教科経営の基礎となる研修</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 自身の教育実践から</li> <li>➢ 主体的・意欲的に取り組む児童の育成方法について</li> <li>➢ バズトークによる共有タイム</li> </ul>	

＜教師の姿＞  
子どもの学びに寄り添い、子どもがより主体的になるように学び続ける教師

- 学力向上関連取組**
- 規範意識と人権意識の向上
  - 脳活性化、たくましい体への取組
    - ・ チャレンジタイム
    - ・ 業間体育
    - ・ 早寝早起き朝ごはん
  - 豊かな心の育成
    - ・ 体験活動
    - ・ 縦割り、異学年交流
    - ・ インクルーシブ教育の充実
  - 学習環境の保障
    - ・ 支援体制
    - ・ 気がかりな児童への支援
  - 全国学調、SASA分析・対策

- 小浜市学校教育重点施策**
- 確かな学力の充実
    - ・ 授業力向上（子ども主体、深まりのある話し合い）
    - ・ 考える力を育てる授業の実践
    - ・ 学力調査等での学力水準を向上させる具体的対策
  - 人権教育・心の教育の推進
    - ・ 体験等による学びの土壌づくり
    - ・ 安心できる学級づくり
  - 体力向上の推進
    - ・ 運動有能感を味わえる授業
    - ・ 学校周辺の自然活用
  - 食の教育の推進
    - ・ ふるさとの食文化体験や食料生産体験
    - ・ 食の健康安全
    - ・ 家庭での食事作りの推進
  - 地域との連携の推進