

5 浜 学級目標

仲間を思いやる子

最後までやりぬく子

こどもの思い

明るく元気の良いクラス
けんかしないクラス
自分勝手なことをせず協力
できるクラス

心

命の大切さ 友達への思いやり
自立をめざす(心の成長・責任感)
体験を取り入れた道徳の授業
(福祉体験・老人・乳児とのふれあい)
心のノートの活用(心と向き合う場)
日記から友達のよさを学ぶ(1枚文集)
グループ・インタビューを取り入れた仲間づくり
係・当番・委員会活動の活性化
(責任のある活動・企画・運営)
仲間と励まし合ってやり遂げる
「22 km春の遠足完歩」「300m遠泳完泳」
性教育(体と心の変化・男女の協力)

担任 森下 典子

男子 15 名 女子 12 名 合計 27 名
児童の様子
・明るく元気 ・のびのびしている
・聞く力に差が見られる

学力

学習ルールの徹底(聞く姿勢・発表)
学習習慣をつける(家庭学習)
基礎学力を確実に定着
発展学習を取り入れ力を伸ばす
わかりやすい授業の工夫(体験等の導入)
漢字・計算・都道府県名・河川・山脈名の
反復練習による確実な定着
読書 10000 ページ達成
自主学習の推進(応用力・基礎力)
国語辞典の活用(語彙力を増加)
本づくり(国語の学習のまとめ)
学期毎の総復習(ホップ・ステップ 6 年ヘジ ャップ)

担任の願い

最後までがんばる子
仲間の気持ちを大切にする子
あいさつ・言葉づかいがきちんと
できる子

生活

地域から学ぶ
ふるさと学習
・偉人山川登美子を知る
・短歌・俳句に挑戦
・米作り名人から学ぶ
・バケツ稲作りに挑戦
ふるさとの食に学ぶ
・小鯛の笹づけに挑戦
・お正月料理の由来の調査
・偏食と健康の学習
社会への対応力をつける
英語・情報・防犯の学習

家庭との連携

学級通信「チャレンジ」の発行・家庭訪問の実施・懇談会・連絡帳の活用