

平成 24 年度

## 研 修 年 間 計 画

小浜市立内外海小学校

	月	日	曜	内 容 ( <span style="background-color: #cccccc;">          </span> は研究テーマに直接関わること)	担当
1	4	18	月	市の学校教育方針について 児童についての共通理解	教務 研究
2	5	7	月	<span style="background-color: #cccccc;">ユネスコスクールと持続発達教育 (ESD) について</span> 教育計画の検討・作成	研究 各担当
3		21	月	教育計画の検討・作成 学力向上プランについて	各担当 教務
4		23	水	教育計画の検討・作成 特別支援教育の視点から見た授業づくり	各担当 特別支援
5	6	4	月	<span style="background-color: #cccccc;">前期指導訪問指導案検討 (生活)</span>	研究
6		11	火	嶺南地区人権教育研究協議会の伝達講習会 <span style="background-color: #cccccc;">ふるさと教育の中間報告・今後の計画</span>	特別支援 各担任
7		18	月	うちどくブログアップ・個人研修・環境整備	全教員
8		21	木	<span style="background-color: #cccccc;">前期学校訪問</span>	授業者
9	7	9☆	月	<span style="background-color: #cccccc;">ふるさと学習研究授業① (3年)</span>	授業者
10		23	月	うちどくブログアップ・読書活動の充実について・図書の整備	図書
11		30	月	読書活動の充実について・図書の整備	図書
12	8	22	水	<span style="background-color: #cccccc;">内外海地区についての研修</span>	校長
13	9	3☆	月	<span style="background-color: #cccccc;">ふるさと教育の1学期実践報告・2学期の計画</span>	各担任
14		11	火	児童理解教育について 白川文字学について	特別支援 国語
15	10	1☆	月	<span style="background-color: #cccccc;">ふるさと学習研究授業② (1年)</span>	授業者
16		15	月	<span style="background-color: #cccccc;">後期学校指導訪問指導案検討 (道徳)</span>	研究
17		29	月	個人研修	全教員
18		30	火	<span style="background-color: #cccccc;">後期学校訪問</span>	授業者
19	11	5	月	<span style="background-color: #cccccc;">ふるさと教育の2学期中間報告・今後の計画</span>	研究・人権
20		12☆	月	<span style="background-color: #cccccc;">ふるさと学習研究授業③ (4年)</span>	授業者
21		19☆	月	人権教育 (ビデオ視聴)	特別支援
22	12	3☆	月	<span style="background-color: #cccccc;">ふるさと学習研究授業④ (6年)</span>	授業者
23		17	月	<span style="background-color: #cccccc;">ふるさと学習2学期実践報告と3学期の計画、学習発表会の計画</span>	研究・各担任
24	1	15☆	火	学校評価の結果分析	校長・教務
25		21☆	月	<span style="background-color: #cccccc;">学習発表会準備</span>	各担任
26	2	4☆	月	<span style="background-color: #cccccc;">今年度の研修全体の振り返り</span>	研究
27		12	火	来年度の研修について① 人権教育のまとめと次年度に向けての課題	研究 人権
28		18☆	月	来年度の研修について②	研究
29	3	11	月	来年度の学校経営計画作成	教務

☆15 : 50~16 : 25

その他 15 : 05~16 : 25