

人権教育年間指導計画（第3学年）

【学年の目標】

- ・互いのよさを認め合い、助け合い、励まし合いながら学び合う学習を通して、一人一人がかけがえのない存在であることを理解し、自他を大切にし、相手の気持ちを考えて行動する態度を養う。

①女性②子ども③高齢者④障害者⑤同和問題⑥外国人⑦患者⑧犯罪被害者等⑨拉致問題⑩その他様々な人権

月	教科等 時間数	題材・主題名・活動	ねらい	関連する 人権課題
4	特別活動（1）	友だちのよいところを見つけよう	友だちや自分のよさに気づき、自尊感情を高め、自他を大切にしようとする態度を育てる。	②
	全校集会(0.5)	1年生を迎える会	1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。	②
5	総合的な学習の時間（10）	「ふるさと再発見」	身近な地域の特色やよさを理解し、自分たちの生活舞台である身近な地域に対する誇りと愛情をもつ。	⑩
	道徳（1）	ヌチヌグスージ 3-(1)生命の尊重	生命は過去からつながっていることを知り、自他の生命を大切にすることを育てる。	③⑩
6	理科（7）	チョウを育てよう	身近な昆虫を探したり、育てたりして、昆虫の体のつくりを比較しながら観察し、命あるものを大切にすることを育てる。	⑩
7	特別活動（1）	家族の結びつき（性教育）	自分の成長を温かく見守り続けてくれる家族との関わりについて理解する。	①③⑩
9	国語（2）	わたしと小鳥とすずと	一人ひとりを認め尊重する心を育てる。	②⑩
	特別活動（1）	若狭ハイツ訪問	高齢者との触れ合い	③
10	国語（15）	ちいちゃんのかげおくり	情景や登場人物の様子・心情を考えることにより、物語に対する考えをもち、意見交流することから、戦争に対する考えを深めようとする態度を育てる。	⑩
	体育（8）	ボール運動	協力し励まし合うことで、お互いのよさを認め合う態度を育てる。	②⑩
11	道徳（1）	いいち、にいつ、いいち、にいつ 2-(3)信頼友情	友だちと互いに理解し、助け合っていこうとする態度を養う。	②
12	行事（1.5）	人権集会	仲間とつながり合う喜びを感じ、よりよい人間関係づくりを促進する。	① ⑩
	特別活動(0.5)	お年寄りへの年賀状	他人を思いやる心の育成	②
	道徳（1）	百羽のツル 2-(3)敬けん	仲間を大切にしようとする心を育てる。	②⑩
1	特別活動（1）	友だちのよいところ再発見！	一人ひとりのよさを再確認し、自他を大切にしようとする態度を育てる。	②⑩
2	道徳（1）	じゃがいもの歌 1-(5) 個性の伸長	自分のよさを知り、伸ばしていこうとする心情を育てる。	②
	社会（10）	のこしたいもの、つたえたいもの	郷土を愛する態度を育てる。	⑩
3	特別活動(0.5)	6年生と遊ぼう	お世話になった6年生と遊び、感謝の気持ちを伝え、よい人間関係作りを促進する。	②