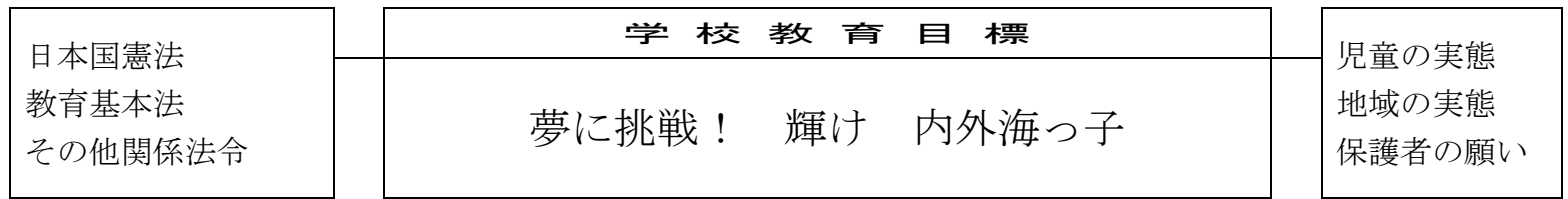
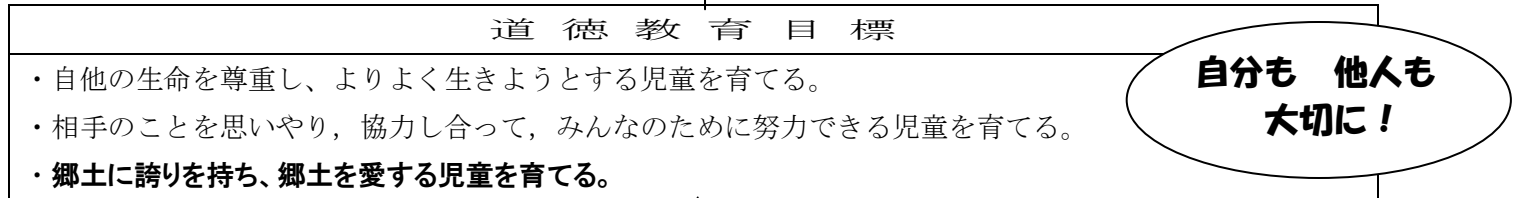


# 平成24年度 道徳教育全体計画

小浜市立内外海小学校



めざす児童像と重点課題		
共に学び合い 志を持つ子	仲間とつながり合う子	たくましい心と体をつくる子



	低学年	中学年	高学年
指導の重点	① 命あるものを大切にする。 ② 友だちと仲よくし、助け合う。 ③ <b>郷土の自然や文化、生活に親しみ、愛着を持つ。</b>	① 命のかけがえのなさを知り、自他の命を大切にする。 ② 相手の気持ちを思いやり、進んで親切にする。 ③ <b>郷土の自然や文化、生活を大切にし、郷土を愛する心を持つ。</b>	① 自他の生命を尊重し、生命に対する畏敬の念をもつ。 ② 誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする。 ③ <b>郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、郷土を愛する心を持つ。</b>

各教科	道徳の時間	特別活動	生徒指導
<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導内容や方法の改善・充実による、感じる力・考える力の育成</li> <li>・児童の個性・能力に応じた指導の展開による、相互に協力し合い・励まし合う学習態度の育成</li> <li>・道徳教育に深くかかわる学習内容による、道徳性の高揚</li> <li>・見学、実験、観察、グループ学習、共同製作などの学習方法や学習形態による、道徳性の高揚</li> <li>・指導する教師の行動や態度による、望ましい人間関係のあり方の感化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ねらいとする道徳的価値を課題とし、豊かに感じ、生き生きと表現し、よりよく生きる意欲を持てるような時間の確保</li> <li>・体験活動を取り入れ、各教科・領域と関連した総合単元（学期に1回）の工夫</li> <li>・効果的な資料の提示と工夫</li> <li>・体験活動を生かした授業の工夫</li> <li>・心のノートの有効活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>（学級活動）</li> <li>・進んで問題を解決し、温かい人間関係を築こうとする態度と集団の中で自己を生かす能力や態度の育成（児童会活動）</li> <li>・学校生活における諸問題を解決していくこうとする自発的・自治的な態度や思いやりの心の育成（クラブ活動）</li> <li>・共通の興味・関心を追求する活動を通じた、個性の伸長、豊かな人間関係の育成（学校行事）</li> <li>・豊かな体験の場への主体的な参加による、集団への所属感の深化と協調性・責任感・勤労意欲の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童相互・児童と教師の心の交流による、望ましい生活習慣を身につけた児童の育成</li> <li>・「かあいさつ運動」の展開</li> <li>・言葉遣いや呼び名の指導</li> <li>・望ましい食習慣を基盤とした生活習慣の定着</li> <li>○教育相談の充実、児童の行動面・内面に働きかける指導の手立ての工夫</li> <li>○学校、家庭、地域の共通理解のもと、児童の教育に当たる方法の探求</li> </ul>

家庭・地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校、家庭、地域の相互理解、協力体制の整備</li> <li>○道徳の授業参観の機会の設置・授業内容の家庭への発信（学級便り、HPなど）</li> <li>○身につけた道徳性の家庭での補完・発展</li> <li>○地域の活動への参加の奨励など、道徳性があらゆる場で高められるような働きかけ</li> </ul>

教育環境の整備
<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童の豊かな心の育成、道徳的実践意欲を高める環境の整備</li> <li>・児童相互、児童と教師の人間関係づくり</li> <li>・言語環境の改善と充実</li> <li>・校舎内外の美化</li> <li>・栽培活動</li> </ul>