

# 第6学年学級経営案

担任 池田 恵子

学校教育目標

**夢に挑戦!**

**Let's make our DREAMS come true**

保護者の願い

子ども・学級の様子

身につけています

- ・男女の仲が良く、協力して活動ができます。
- ・話を聞く態度
- ・元気なあいさつ、返事

ここをがんばろう

- ・最高学年としての自覚を持ち、下級生の手本となる行動をとろう。
- ・みんなのために自分ができることを進んでしよう。



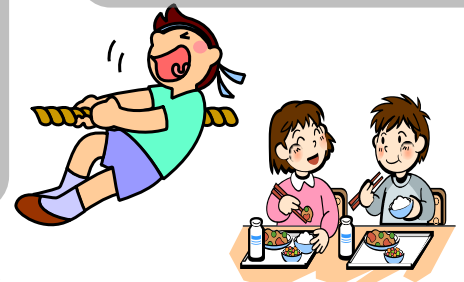
学級経営方針

- ・夢や目標に向かって、学習・運動に一生懸命に取り組もうとする態度を育てます。
- ・基礎基本の定着に努め、学習への自信と意欲の向上を図ります。
- ・あいさつ、返事、身の回りの整理整頓、掃除がしっかりとできる規律ある学級を作ります。
- ・お互いを認め合い、助け合い、協力し合って何事にもチャレンジしようという態度を育てます。
- ・朝マラソンに意欲的に取り組み、体力作りに努めます。
- ・最高学年としての自覚を持ち、下級生の手本となるようとする態度を育てます。

<学級目標> **協力・チャレンジ**

**最高の6年生になろう!**

- ・あいさつ、返事がしっかりできる心豊かな子。
- ・人の気持ちを考え、友達を大切にできる子。
- ・素直な子、感謝する心を持った子。
- ・時間を守って行動できるけじめのある子。
- ・公正に善悪を見極めることができる子。
- ・間違いを恐れず、自分の思いや考えを表現できる子。
- ・人の話をしっかり聞ける子。
- ・リーダーシップを発揮できる子。



こんな取り組みを進めます!

すすんで学習する子

- ・反復学習を効果的に取り入れ、漢字、計算、音読の力を定着します。
- ・「わかる・できる」授業を行い、基礎基本の定着を図り、学習への自信と意欲の向上に努めます。
- ・応用力が身に着くよう、生活場面と関連付けた学習課題を設定します。
- ・家庭学習の内容を工夫し、自主学習の習慣を身に付けます。

仲間と助け合う子

- ・道徳や学級活動の時間を通して、規範意識、人を思いやる心を育てます。
- ・自分を振り返る時間、友達の良い点を認める時間を設定し、自他を認める心を育てます。
- ・教育相談を行い、よりよい仲間作りができるよう支援します。
- ・気持の良いあいさつ・素直な返事ができるようにします。

たくましい心と体を持つ子

- ・器械運動、水泳、陸上では、めあてを達成できるよう支援します。
- ・養護教諭と連携しながら、個人の実態に合わせた保健指導を行い、心身の健康な育成に努めます。
- ・体育的行事に目標を持ち、積極的に活動できるようにします。
- ・朝・業間マラソンに目標を持って取り組み、体力の向上に努めます。
- ・外遊びを奨励し、思いっきり体を動かすようにします。

思いを表現できる子

- ・ふるさと学習を通して、地域の人と触れ合う機会を持ち、人と交流することの楽しさを味わえるようにします。
- ・行事作文や日記指導を通して、書く力、自分の思いや考えをまとめる力をつけます。
- ・考える場、発表する場を設定し、思考力、表現力を育てます。
- ・音読、朗読を通して、はっきりと話す力を育てます。

家庭・地域との連携

各種たよりによる情報公開

ふるさとの教材・人材

あいさつ運動・文化の継承