

# 第3学年学級経営案

担任 井上 千鶴子

学校教育目標

**夢に挑戦!**

Let's make our DREAMS come true

子ども・学級の様子

**身につけています**

- ・男女の仲がよく、みんなで協力しながら、活動することができます。
- ・友達にやさしく接することができます。
- ・自分が悪いと思った時には、素直にあやまり、すぐに仲直りすることができます。

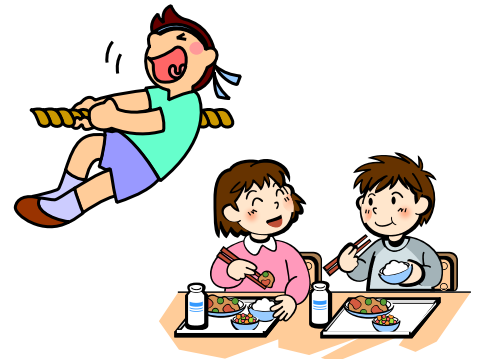
**ここをがんばろう**

- ・相手の目を見て、話を最後まできちんと聞きましょう。
- ・誰に対しても、明るく元気なあいさつをしましょう。
- ・何事も最後まであきらめずに集中してがんばりましょう。
- ・けじめのある行動をしましょう。



保護者の願い

- ・大きな声で、気持ちのよいあいさつがしっかりできる子。
- ・失敗を恐れず、何事にもチャレンジする勇気を持ってほしい。
- ・自分の思いや考えをしっかりと表現できる力を身につけてほしい。ダメなことはダメとはっきり言える子。
- ・勉強や運動に集中して取り組める子。
- ・何事にも積極的に取り組める子。
- ・感謝できる心を持つ子。
- ・素直で、誰とでも友達になれる子。
- ・思いやりの心を持った子。
- ・いつも明るく、元気な子。



学級経営方針

- ・みんなで助け合い、認め合いながら、自分も輝き、友達も輝かせることができる『たいよう』のような、あたたかい学級づくりに努めます。
- ・失敗を恐れず、自分の夢や目標に向かって、最後まで諦めずに、一生懸命努力しようとする子どもの育成に努めます。
- ・学習の基礎基本の定着と活用力の育成に努め、自分の思いや考えを堂々と発言し、みんなで課題を解決しようとする授業づくりに努めます。
- ・よいことを進んでできる子どもの育成に努めます。
- ・明るく元気な、気持ちのよいあいさつ、返事ができるようにします。

<学級目標> もえろ!たいよう

- た すけ合う
- い っしょうけんめいがんばる
- よ いことをすすんでする
- う れしいあいさつ

こんな取り組みを進めます!

すすんで学習する子

- ☆漢字や計算の繰り返し学習を徹底し、学習の基礎基本の定着に努めます。
- ☆課題解決学習を授業に取り入れ、児童が主体的に取り組む学習を目指します。
- ☆一人ひとりの学習の理解度に合わせた個別指導をできるだけ取り入れます。
- ☆ふるさと学習では、体験を多く取り入れます。
- ☆家庭学習の内容を工夫し、進んで学習する意欲を育てます。

仲間と助け合う子

- ☆道徳の時間の充実を図ります。
- ☆毎日の「よいこと見つけ」で友だちの頑張りを発表し、自分や友だちのよさを見る目を育てます。
- ☆誰に対しても、自分からあいさつができるように指導します。
- ☆学級活動での話し合いを協力して進められるよう支援します。
- ☆みんなのためにできることを考え、アイデアを生かした活発な係活動ができるよう支援します。

たくましい心と体を持つ子

- ☆個人と学級の目標をたてる場面を多くもち、最後まであきらめずに意欲的に取り組めるようにして、目標達成の満足感が味わえるよう努めます。
- ☆朝マラソンは、「毎日5周以上走る」を目標にして体を鍛え、頑張る気持ちも育てます。
- ☆食の教育や保健指導の時間などを通じて、自分の健康や命を大切にしようとする子どもの育成に努めます。
- ☆食事のマナーが守れるように指導します。

思いを表現できる子

- ☆人の話は「目・耳・頭・心」で、最後までしっかり聞くことの徹底を図ります。
- ☆音読・朗読・暗唱に継続的に取り組みます
- ☆自分の考えや思いを伝える場を多く設定し、豊かに表現できるように指導します。
- ☆年間100冊の読書達成を目指し、豊かな心を育みます。
- ☆継続して日記をつけることにより(平日は一言日記)、思いや考えを書くことに慣れるよう努めます。

家庭・地域との連携

各種たよりによる情報公開

ふるさとの教材・人材

あいさつ運動・文化の継承