

第2学年 学級経営案

担任 桂田 久美子

学校教育目標

夢に挑戦！ 輝け 内外海っ子

子ども・学級の様子

- ・身につけています
- ・明るく元気な挨拶ができます。
- ・発表意欲があり、自分の思いや考えを素直に表現できます。

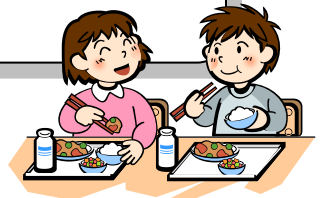
ここをがんばろう

- ・人の話を最後までしっかり聞きましょう。
- ・つらいこと、いやなことから逃げずにがんばりましょう。



保護者の願い

- ・お互いを思い合い、協力したり親切にしたりできる子
- ・何事にも最後まであきらめずに取り組める子
- ・自分の考えをしっかりと相手に伝えられる子
- ・元気で活力のある子ども
- ・元気いっぱい挨拶
- ・落ち着きがあり、すぐに切れない子
- ・みんななかよく協力し合う学級
- ・開放的で、多くの方との交流が持てる取り組み
- ・体力づくり



学級経営方針

＜学級目標＞

明るく やさしく たくましく

- ・失敗を恐れず何事にも挑戦し、自分の夢や目標に向かって努力しようとする子どもの育成に努めます。
- ・他人の気持ちを考え、思いやりのある行動ができる子どもの育成と、お互いに認め合えるあたたかい学級づくりに努めます。
- ・学習の基礎基本の定着と活用力の育成に努めます。
- ・自分の思いや考えを堂々と発言し、みんなで課題を解決しようとする授業づくりに努めます。
- ・つらいことや嫌なことから逃げず、たくましく立ち向かっていこうとする心を育てます。

こんな取り組みを進めます！

すすんで学習
思いを表現できる子

- ☆人の話は「目・耳・頭・心で」しっかり聞くことの徹底を図ります。
- ☆音読、暗唱の練習に力を入れ、発表を通して自信をつけられるようにします。
- ☆友だちの意見をよく聞き、自分の考えをしっかりと発表する「発表がつながる」授業づくりに努めます。
- ☆スピーチタイムやクイズタイムを通して話すことに慣れ、話し方を学びます。
- ☆読み聞かせやブックトーク等を通して読書好きな子を育てます。
(年間読書100冊以上)

仲間と
つながりあう子

- ☆踊りや太鼓等、みんなが気持ちを一つにしなければいけないことに取り組んで達成感を味わう中で、思いやりや協力、努力の大切さを学びます。
- ☆生活科で自分の成長を振り返ったり、生きものを育てたりする中で、命のつながりを感じ、命を大切にすることを育てます。
- ☆自分から気持ちのよいあいさつをしたり、場に応じた言葉遣いをしたりするように指導します。
- ☆係活動を工夫して行えるようなアドバイスに努めます。

たくましい心と
体をつくる子

- ☆個人と学級の目標をたてる場面を多くもち、意欲的に練習できるようにして、目標達成の満足感が味わえるよう努めます。
 - ・さかあがり
 - ・バタ足10m など
- ☆朝マラソンは、「毎日4周以上走る」を目標にして体を鍛え、頑張る気持ちも育てます。
- ☆食の教育や保健指導の時間などを通じて、自分の健康や命を大切にしようとする子どもの育成に努めます。

家庭・地域との連携

各種たよりによる情報公開

ふるさとの教材・人材

あいさつ運動・文化の継承