

第1学年学級経営案

担任 桂田 久美子

学校教育目標

夢に挑戦!

Let's make our DREAMS come true

子ども・学級の様子

身につけています

- ・明るく元気な挨拶ができます。
- ・発表意欲があり、自分の思いや考えを素直に表現できます。

ここをがんばろう

- ・目を見て話を最後まで聞きましょう。
- ・人の気持ちを考えて行動しましょう。
- ・けじめのある行動をしましょう。

保護者の願い

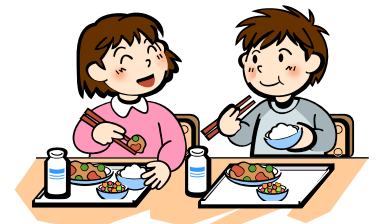
- ・やさしくて、思いやりのある子
- ・最後まであきらめず何事にも挑戦する子
- ・自分に自信を持って前向きに進む子
- ・心豊かな子
- ・何事にも一生懸命取り組む子
- ・挨拶がしっかりできる子
- ・人の話を最後まで聞ける子
- ・自分の考えをきちんと人に伝えられる子

学級経営方針

- ・失敗を恐れず何事にも挑戦し、自分の夢や目標に向かって努力しようとする子どもの育成に努めます。
- ・他人の気持ちを考え、思いやりのある行動ができる子どもの育成と、お互いに認め合えるあたたかい学級づくりに努めます。
- ・学習の基礎基本の定着と活用力の育成に努めます。
- ・自分の思いや考えを堂々と発言し、みんなで課題を解決しようとする授業づくりに努めます。
- ・明るく元気なあいさつや返事、正しい言葉づかいができる子どもの育成に努めます。

<学級目標>

なかよく げんきに がんばる子



こんな取り組みを進めます!

すすんで
学習する子

- ☆ひらがな、かたかな、漢字、20までの計算を繰り返し指導し、学習の基礎基本の定着に努めます。
- ☆課題解決学習を授業に取り入れ、児童が主体的に取り組む学習を目指します。
- ☆一人ひとりの学習の理解度に合わせた個別指導をできるだけ取り入れます。
- ☆家庭での学習習慣を身につけられるように、宿題を計画的に出します。

仲間と
助け合う子

- ☆道徳の時間の充実を図り、思いやりや命を大切にすることを育てます。
- ☆毎日の「よいこと見つけ」で友だちの頑張りやうれしかったことなどを発表し、自分や友だちのよさに気づく目を育てます。
- ☆自分から気持ちのよいあいさつをしたり、場に応じた言葉遣いをしたりするように指導します。
- ☆毎週金曜日の「みんな遊び」の時間などを通して、ルールを守って楽しく遊べるように支援します。

たくましい心
と体を持つ子

- ☆個人と学級の目標をたてる場面を多くもち、意欲的に練習できるようにして、目標達成の満足感が味わえるよう努めます。
- ・さかあがり
- ・けのび5m など
- ☆朝マラソンは、「毎日3周以上走る」を目標にして体を鍛え、頑張る気持ちも育てます。
- ☆食の教育や保健指導の時間などを通して、自分の健康や命を大切にしようとする子どもの育成に努めます。

思いを
表現できる子

- ☆人の話は「目・耳・頭・心で」しっかり聞くことの徹底を図ります。
- ☆音読、暗唱の練習に力を入れ、発表を通して自信をつけられるようにします。
- ☆意欲的に文章を読んだり書いたりできるような授業の工夫に努めます。
- ☆読み聞かせの時間を多く持ち、読書に親しめるようにします。
- (年間読書100冊以上)

家庭・地域との連携

各種たよりによる情報公開

ふるさとの教材・人材

あいさつ運動・文化の継承