



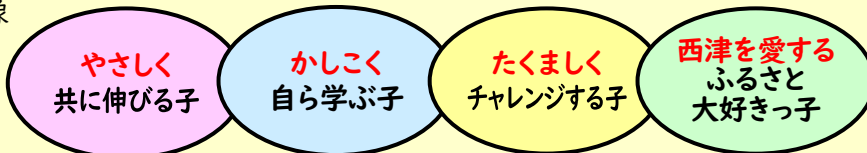
こんな力を育てたい

前号ではめざす学校について書きましたが、今回は4つのめざす児童像の中に「こんな力をつけてほしい。育てたい」という重点目標を掲げましたので、お知らせします。

学校教育目標

やさしく かしく たくましく 西津を愛する子
～ 自ら学び、共に伸びる子の育成 ～

めざす児童像



重点目標

共に伸びる子

- ①伝え合う力…意思疎通
自分の考えを持ち、相手のことを考えながら伝えたり、聞いたりすることができる子
- ②認め合う力…他者承認
自分と他者との違いを受け入れるとともに、他者の良いところや成長・頑張り気づける子
- ③支え合う力…協働
周囲の他者たちと仲間意識を持って繋がり、お互いに協力することができる子

自ら学ぶ子

- ①自ら学ぶ力…基礎・基本の定着
各教科の内容を学ぶ中で、必要な資質・能力を習得することができる子
- ②活用する力…情報活用
課題を解決するために、身につけた資質・能力を活用することができる子
- ③自らの学びを追求する力…追求
自分の興味・関心のあることについて、自分なりの方法で深く追求することができる子

チャレンジする子

- ①挑む力…自信
自信を持っているいろいろなことに興味を広げてやってみることで、喜びと達成感を感じ取ることができる子
- ②高める力…向上心
自分でみつけた目標のために取組、次の課題や目標をみつけることができる子
- ③あきらめない力…根気
失敗しても気持ちを切り替え繰り返し、あきらめずに最後までやりきることができる子

ふるさと大好き子

- ①ふるさとを愛する心
ふるさと小浜・西津をさらに好きになる子
- ②ふるさと西津を元気にする力
ひと・もの・ことと関わりながら、今より深くふるさとについて考えることができる子

それぞれのつけたい力を、普段の授業はもちろん、あらゆる学習活動の中で育てたい、と考えています。どちらかと言えば目に見えにくいこれらの力を見取る目、そして効果的な仕掛けをどこでしていくかなど、教員も今年一年間研修を重ねて参ります。

資源回収・奉仕作業 ありがとうございました

21日(土)は、早朝より全12地区の地区委員・協力委員のみなさんに資源を回収いただきました。役員の皆さんには総合公園で回収のお手伝いをいただきました。また、10時からは奉仕作業をお世話になりました。大勢にご参加いただき、図書室の窓のフィルム貼り、手洗い場・トイレの清掃の他、グラウンドの除草・整地作業・草刈り、プールまわりの整備をお世話になりました。おかげさまで見違えるようにきれいになりました。本当にありがとうございました。

