

令和7年度 中名田小学校学校評価シート No.4

	重点目標	具体的取組	備考	評価の観点・目標指数	判断基準	%	前期評価		後期評価	
								%		%
ふるさと大好きっ子	中名田に誇りと愛着を持ち、ふるさとを未来を担う子の育成	・地域の自然や文化について、地域の人と交流を通して、新しい視点でのふるさと学習を推進する	教職員	地域の教育的資源を活用し、創造的なふるさと学習を展開することができたか。	あなたは、児童がふるさとへの興味や関心が高まるように努めましたか。		A+B		A+B	
				A できた。	A 66.7%	A 66.7%				
				B どちらかという 못했다。	B 33.3%	B 33.3%				
				C どちらかというできなかった。	C 0.0%	C 0.0%				
			【目標指数】A+Bが80%以上	D できなかった。	D 0.0%		100.0%		100.0%	
			児童	ふるさと学習を通して、ふるさとを誇りに感じ大好きと思うようになったか。	あなたは、ふるさと中名田のことが好きですか。		A+B		A+B	
				A 好き。	A 92.9%	A 84.6%				
				B どちらかという好き。	B 7.1%	B 15.4%				
				C どちらかという好きではない。	C 0.0%	C 0.0%				
			【目標指数】A+Bが80%以上	D 好きではない。	D 0.0%		100.0%		100.0%	
			保護者	児童は、ふるさと中名田について興味関心が高まったと思うか。	お父さんは、ふるさと中名田について興味関心が高まったと思いますか。		A+B		A+B	
				A そう思う	A 46.2%	A 51.9%				
	B どちらかというと思う。	B 42.3%		B 37.0%						
	C どちらかというと思わない。	C 11.5%		C 11.1%						
	【目標指数】A+Bが80%以上	D そう思わない。	D 0.0%		88.5%		88.9%			
	・各種たよりやHPにより、教育活動の様子を発信する	教職員	各種便り・ホームページ等を用いて、学校の様子や取組が分かるように努めたか。	あなたは、保護者が学校の様子や取組がよく分かるように努めましたか。		A+B		A+B		
A できた。				A 33.3%	A 50.0%					
B どちらかという 못했다。				B 66.7%	B 50.0%					
C どちらかというできなかった。				C 0.0%	C 0.0%					
【目標指数】A+Bが80%以上		D できなかった。	D 0.0%		100.0%		100.0%			
保護者		学校のホームページ等から、学校の教育内容がよく分かったか。	あなたは、お便りやホームページ等で、学校の様子や取組がよく分かりましたか。		A+B		A+B			
			A わかった。	A 57.7%					A 59.3%	
			B どちらかというわかった。	B 42.3%					B 37.0%	
	C どちらかというわからない。		C 0.0%	C 3.7%						
【目標指数】A+Bが80%以上	D わからない。	D 0.0%		100.0%		96.3%				

