

【学校だより】

たむら



第2号 平成 28 年5月16日

心をとどめたところが「ふるさと」である

先日、「ふるさと」という詩に出会いました。何とか作者を知りたいと思って調べても作者は不明。その代り、教育に携わる多くの方がこの詩に心惹かれ、自分の気持ちを代弁するのに引用しているということを知りました。「私と同じ・・・」と苦笑いしながらも、やはり私もこの詩を皆さんに紹介したいと思います。

「ふるさと」

育ったところは 必ずしも家庭ではない
心を育てられたところが 家庭である
学んだところ 必ずしも母校ではない
よき師よき友にめぐり会えたところが
学校である
生まれたところ 必ずしも故郷ではない
心をとどめたところが 故郷である'

どんなに豪華な家に住んでも、どんなに立派な校舎で学んでも、人の心に強く心に刻まれるのは、真に心を育ててくれたところであるということを知ることができる詩です。

子ども達が学ぶ場所は学校だけではありません。家庭で、地域で様々な出会いをし、様々なことを経験し、笑い、泣き、励まされ、より大きな人間へと育っていきます。学校・家庭・地域の連携が叫ばれて久しくなり三者がそれぞれ立場で子どもたちの教育の責任を相応に分担し、社会全体で優しくも厳しく「子どもたちの心」を育てていかなければなりません。

先日、「地域の学校応援団」の方々が学校に

集まってくださいました。学校支援ボランティアの方々です。登下校の子どもたちの安全を見守ってくださるパトロール隊、読書活動の充実のために読み聞かせや図書室の整備をしてくださる読書ボランティア、草刈りや修繕をしてくださる営繕のボランティア、子ども達の行事等の活動支援ボランティア、理科や生活科の栽培活動の支援ボランティア等々、地域の多くの方々がボランティアに登録していただきました。その中には、2つ以上のボランティアを兼務してくださる方もいらっしゃいます。大変ありがたいことです。

毎朝、早くから子ども達の登校を見守ってくださる方。「おはよう」の声高らかに声掛けをしてくださり、子ども達に安全だけではなく元気も与えてくださいます。

絵本は子ども達に送るメッセージ。家庭でのご自分の時間をさいて読み聞かせの本を選んでくださる図書ボランティアの方。

シヨボ降る雨の中、子ども達の学習に必要な栽培活動がうまくいくようにと、畑のフェンスの修理をしてくださった営繕ボランティアの方。小さな子ども達でも栽培活動がスムーズに行われるようにと、事前に畑を耕してくださった栽培ボランティアの方。

このような地域の方々の姿一つ一つが、子どもたちの心に深く「ふるさと」を刻み込むことになるかと確信しております。地域を愛し地域を誇りに思う心豊かな子ども達に育つよう、これからも一層、家庭・地域の皆様とともに手をつないでいくことを願っております。

中名田小学校の取り組みが You tube で全国に発信されました！！

御食国として若狭は素晴らしい食文化をもつ土地です。学校給食でもそれに違わず、素晴らしい「校区内型地場産給食」が行われています。中名田小学校はその中でも傑出した取り組みを行っているということで、小浜市のPRムービーで取り上げられました。制作は、テレビで活躍の越前屋俵太氏が率いる映像プロダクションです。

先月末に食文化館での式典の後、本校でもビデオ映像のお披露目が行われました。給食をつくる人と食べる人がつながっていることが伝わる心温まる映像でした。

映像は You Tube で配信されていますので、下記の URL をご覧ください。

<https://www.youtube.com/watch?v=fSIQH-z35aXk>

または You Tube のサイトで“小浜市 給食”のキーワードを入力しても検索できます。



この頃ちょっとうれしい子ども達のこと ベスト7

- ベスト1 欠席0の日が増えたこと。
- ベスト2 「おはようございます」と「さようなら」と大きな声であいさつしてくれること
- ベスト3 6年生のお楽しみ会で、手作りお菓子をごちそうしてもらったこと
- ベスト4 4, 5, 6年生が器械運動の練習を頑張っていること
- ベスト5 2年生とプチトマトが実ったらプレゼントしてもらおう約束をしたこと
- ベスト6 自主的に、廊下においてあるベルマーク箱にベルマークを分けるボランティアをしてくれること
- ベスト7 人権の花をみんなで植えたこと

確かな学力の定着のために 算数 Web が家庭でも閲覧できます。

算数 Web というのは、子ども達が算数の各単元終了後に評価テストを行い、その結果をデータとして保存し、今後の学習に役立てるための福井県の取り組みです。県全体の平均正答率がパソコン上で確認できます。お子さんの状況と県全体との比較ができるほか、県全体として正答率の低い問題については、ワンポイントアドバイスが発信されます。

保護者の方々も閲覧が可能です。ID およびパスワードが必要ですので、閲覧される場合は下記のものを入力してください。

(検索ワード) 算数 Web → (ID) nakanata-e (パスワード) 0311an6