



# 中名田っ子

小浜市立中名田小学校  
令和2年2月26日  
2月号

## 「一月往ぬる二月逃げる三月去る」

早いもので気がつけば2月の下旬にさしかかりました。1月は行く、2月は逃げる、3月は去ると言われるように2月もあっという間に逃げて行ってしまいます。1年の締めくくりと新学期への準備、なにかと気ぜわしい時期になってきましたが、地に足をつけたしっかりとした学校生活ができるよう、児童も教職員の私たちも気を引き締めて学校教育に取り組んでいきたいと思っています。また、インフルエンザをはじめ新型コロナウイルスなど健康上気になることもあります。規則正しい生活をする事で免疫力が上がり健康な身体が作られると言われていています。夜更かしなどせず、規則正しい生活ができるよう引き続きお子様の健康管理をよろしくお願ひします。

## 令和元年度、大変お世話になりました。

2月21日(金)に新入生体験入学がありました。1・2年生がしっかりとサポートしてくれていました。今年度4月に入学した1年生も、すっかりお姉さんになり大きな声で指示を出しリードしてくれました。大人の1年に比べ、子どもの1年間は成長幅が大きく、見たもの、聞いたもの、触ったものなどすべてが吸収され成長に繋がっていきます。だからこそ、成長にいい環境で中名田小学校の児童を育てていきたいと思っています。幸い、豊かな自然に恵まれ、心優しい子どもたちがたくさんいます。いつでも応援して下さる保護者や地域の方がたくさんおられます。恵まれた環境の中で中名田の子どもたちは育っていきます。学校も、1人1人のお子さんの成長幅がより大きくなるように中名田小学校の「強み」と「弱み」を把握して次年度に繋げていきたいと思っています。今年度も、子どもたちの成長に惜しみないご協力・ご支援をいただき、ありがとうございました。



雪が少ない今年の冬。1日だけ降った雪で「雪だるま」を作りました。  
加藤琥太郎さん作



2月21日新入生体験入学での給食風景

ご意見・ご感想をお聞かせください。

〈キリトリセン〉

保護者の声      年      組      保護者氏名

## 生き生き学習発表会で1年間の学習のまとめ

2月16日に行われた生き生き学習発表会に多数ご来校いただきまして、ありがとうございました。子どもたちの「伝えたい」「見て欲しい」といった思いは伝わったでしょうか。いつもは、全校児童の前で作文や感想を発表してはいますが、いつもの2倍3倍の大勢の人たちの前で発表する機会は少なくどの子どもも緊張したことと思います。全校児童30人の中名田小学校の児童にとって大勢の人たちの前で自分の思いや考えを発表することは、とてもいい機会になったと思います。ありがとうございました。また、たくさんの励みになる感想をいただき、子どもたちも教職員も嬉しい気持ちでいっぱいになりました。いくつか感想をご紹介します。

### 1・2年生

- 大きな動作に大きな声、きびきびとした動きですごく元気をもらいました。セリフもしっかり覚えわかりやすく表現されていて楽しかったです。
- 普段見られないところが見えました。成長したなと思いました。

### 3・4年生

- 「中名田を元気にしよう」のテーマについてすごくしっかり考えられていて素晴らしかったです。
- ゴミ拾いとお年寄り体験を実際にやってくれて、わかりやすい発表だったと思います。

### 5・6年生

- 1時間目・・・と授業のような発表はユーモアがあってとても良かったです。英語の発音がみんな良くておどろきました。演奏は完成度が高く、みんな上手でした。全体的にまとまっていて聞きやすかったです。
- さすが上級生！笑いもまじえてしっかり自分たちの学んだことを伝えてくれました。英語もスラスラ。自分の気持ちを上手に伝えていました。成長したなと感動しました。演奏も素晴らしかったです。6年生の下級生に向けたあいさつ、いつのまにこんなに大きくなったのだろうと思ひ涙が出そうでした。5年生の決意を聞いても、もっともっと中名田小は良い学校になると確信しました。

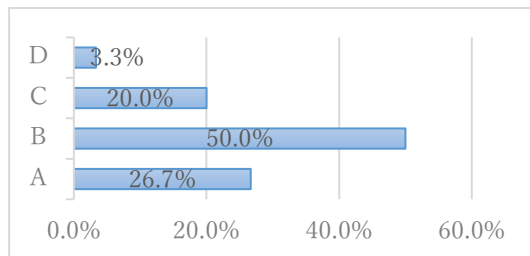


## 学校評価より

学校評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。目標数値に対して大きく届かなかった項目は7項目、その中で15%以上落ち込んでいる項目は以下の2つです。

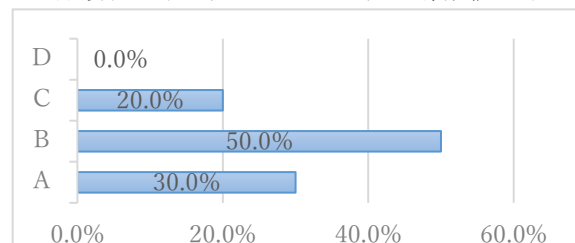
### 【お子さんは、学習内容を理解しているか】

保護者 76.7% (A Bあわせて) 目標数値 95%



### 【お子さんはがんばり抜く気力や体力づくりを意識して生活しているか】

保護者 80% (A Bあわせて) 目標数値 95%



上記2つの項目について、児童、教職員の数値は目標数値を達成していますが、保護者の数値において目標数値に達していません。3者で大きなズレが生じています。この2つの項目についてズレの原因や目標数値に達しなかった原因を考え次年度に繋げていきたいと思ひます。