

【学校教育目標】

自らきたえ、高め合う 国富の子

- ◎ よく考え、進んで実行する子ども
- ◎ あたたかい心もち、仲よく力を合わせる子ども
- ◎ 健康で明るく、自分のよい点をのばせる子ども

《研究主題》

自ら課題を見付け、主体的に学び続ける児童の育成

社会科を中心にした各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、健康・食の教育、ふるさと学習、その他の教育活動

《経営方針》

- 社会科を中心とした教科の授業の質を向上させることによって、教育目標の具現化を図る。
- 地域学校協議会を中核に関係諸団体、保護者との連携を通して信頼される学校づくりに努める。
- 児童理解を深め、安全で安心できる学校づくりに努める。
- 教職員一人ひとりの創意工夫を生かした、活力ある学級・学校づくりに努める。

《重点努力事項》

頭づくりの教育

- 基礎学力の定着への取り組み
- 社会科を中心とした授業改善
- 思考力や表現力の育成
- 個に応じた学習指導の充実
- 豊かな読書活動の推進

健康でたくましい心と体づくりの教育

- 気力・体力の充実
- 望ましい生活習慣の確立

心づくりの教育

- 互いを認め合う人権意識の高揚
- 感謝と協働、奉仕の精神の育成
- 情操教育の充実
- 仲間意識を育てる集団づくり

望ましい食習慣の確立

- 正しい知識の習得
- 実践的な態度の育成

ふるさと教育

- 地域の特徴を生かした活動の創造
- 地域の人とともに学ぶ活動の推進
- ふるさとに誇りを持つ子の育成

・ ・ ・ ・
 自ら学び自ら考える力の育成
 基礎的、基本的な内容の確実な定着
 豊かな人間性を培う心の教育の推進
 自主的に健康な生活をおくる態度の育成

地域や学校の特徴
 ・ 豊かな自然、伝統的な文化、歴史的史実、昔話が多くある。
 ・ 地域の人の協力、触れ合いがある。
 ・ 地場産野菜を給食に使用、伝統的な国富集会が残っている。