



できるようになるために

校長 富士 健一

「ぎゅうにゅうがのめるようになりました。」

ある1年生の子供が書いた〈わたしのこえ〉です。嫌いだったものが飲めるようになったのか、たくさん飲めるようになったのか、時間内に飲み終えることができるようになったのかはわかりませんが、「できなかったことができるようになった」喜びが伝わってくる素敵な〈こえ〉です。「牛乳が飲める」人にとっては「何だそんなこと」と思うことかもしれませんが、「牛乳が飲めない」人にとっては「一日がゆううつだな」「給食の時間がいやだな」「学校に行きたくないな」と思ってしまうほどのことなのかもしれません。だから、この〈こえ〉を読んで、書いてくれた子供やおうちの方の喜びを思っていて、とてもうれしい気持ちになったと同時に、これが、校長としての私が目指す子供の姿であり、目指す学校なのだと気づかされ、励まされ、勇気づけられました。



「できなかったことができるようになること」、これは、大人であれ子供であれ、なかなか難しいことです。できる人にとっては簡単なことでも、できない人にとっては、目の前に立ちはだかる大きくて高い壁です。目の前の壁に対して「やる気」がなければ「やらされている気」ばかりで「できる気」にはならず、いつまでたっても楽しくはなく、できることもないでしょう。けれども、はじめは「できる気」がしないことでも「やる気」を持ってやってみると、「できる気」ができて、本当にできるようになることがあります。結局はできないままであったとしても、「やる気」によって他のことができるようになったり、やっていること自体が楽しくなったりしてくるものなのです。だからこそ、高い壁を前に立ち止まるのではなく、失敗を繰り返しながら何度でもやってみて、できるようになるために「やる気」を持ってあきらめずにチャレンジし続けることに大きな意味があるのです。そんな「やる気」に満ちた前向きに楽しもうとできる子供たちの〈こえ〉をたくさん聞きたいですし、そんな子供たちであふれる学校であってほしいと願っています。目指すのは「夢いっぱい、楽しみいっぱい、幸せいっぱい」の学校です。最後に、私自身が自分の「やる気」を出させるために大切にしている言葉を紹介합니다。

「できないことは恥ではないが、^{はじ}やらないことは恥である」^{はじ}

.....きりとりせん.....
〈保護者の声〉※感想やご意見、ご要望など、ぜひお書きの上、ご提出ください。(一部紹介させていただきます。)

年 保護者氏名：

【保護者の声】 …4月号発行から早速、何通もの返信をいただき、とてもうれしいです!

*最高学年となり、はりきっています。任されることも増え、責任感がめばえ、さらに6年生として成長してくれることと思います。この一年、たくさんの経験をし、たくさんの素晴らしい思い出を作り、中学に向けて新たな目標を見つけていってほしいです。親子共々お世話になります。よろしくお願いいたします。

*友達や先生のおかげで楽しく学校生活を送ることができました。2年生でもたくさんのことに挑戦し、心も体ももっともっと大きくなるのが楽しみです。

*口名田っこは元気で明るくいい子が多いので、自然を生かした体験など、中学校までにおもいきり遊んで、勉強する時はメリハリを持っておもいきり勉強してほしいなと思っています。がんばれ口名田小!(5年生保護者より)

*いつもお世話になっております。入学して数日ですが、先生方の名前や上級生の名前を少しずつ覚えて教えてくれ、楽しんでいる様子が伝わります。読み聞かせをしてくれる時間がうれしいようです。(1年生保護者より)

*だんだん暑くなってきて、家の遠い子供たちは制服の上着を着たまま大汗をかいて帰ってきます。下校のタイミングで脱いでいてもらえると助かります。「ついて行かなくちゃ」の気持ちが優先して“暑いから脱ぐ”対応に頭が回らないようです。熱中症の心配もこれから出てくるので、暑い日は声かけして下さるとありがたいです。(1年生保護者より)

*季節の寒暖差が激しく難しい時期で、特に登下校の時、子供が制服の上着を脱ぐ行動を、重いランドセルや補助力バン、水筒をおろしてしなければなりません。教室で帰る準備をする段階で声かけしていただけないかなあとと思います。(1年生保護者より)



◇1年生も少しずつ学校に慣れてがんばっています。自分で自分のできることをやれる力をつけていくために、まずは、その場に応じた服装や行動ができるように丁寧に声かけをしていきます。上級生も気づいたことは言葉や行動で伝えてあげてくださいね。

☆R5は、こんな学校づくりと子供の育成を目指します☆

学校教育目標「つながり 学ぶ 元気な子」

目指す学校像「夢いっぱい、楽しみいっぱい、幸せいっぱい」

目指す児童像(①②③は重点目標の具体的評価指標)

【豊かな心】「つながり合い、挑戦する子」

- ① 負けない気持ちで挑戦できた(85%)
- ② 安心して楽しく過ごせた(95%)
- ③ みんなのために力を出せた(85%)

【健やかな体】「たくましく、元気に伸びる子」

- ① 命の大切さと安全な暮らしを考え、危険から身を守る事ができた(85%)
- ② メディアと上手につきあい、よく食べよく寝て、健康な生活ができた(80%)
- ③ 運動に親しんで体力がついた(90%)

【確かな学力】「学びに向かい、探究する子」

- ① 授業に進んで参加し、力がついた(85%)
- ② できるようになる工夫をして、漢字・計算コンテストで90点以上とれた(85%)
- ③ 色々な本を好きになって、たくさん読書をした(95%)

【ふるさと愛】「ふるさとを愛し、愛される子」

- ① 体験活動を通してふるさとの人やものに関わり、好きなことが増えた(90%)
- ② ふるさとの良さをたくさん発見し、自慢できることを伝えた(85%)
- ③ 学校の考えがよくわかった(90%)

<5月の行事予定>

- 1日(月)PTA登校指導
- 2日(火)PTA登校指導
- 3日(水祝)憲法記念日、田植え(5年)
- 4日(木祝)みどりの日
- 5日(金祝)こどもの日
- 10日(水)縦割り遠足(予備日:11日)
- 12日(水)読み聞かせ(高学年)
眼科検診 13:40~
- 15日(月)学校集金日
- 18日(木)内科検診 13:00~
- 23日(火)交通安全教室 13:20~14:40
- 24日(水)歯科検診 13:30~
- 25日(木)サントリー水育出張講座(4・5年)
スクールカウンセラー来校
- 26日(金)税金教室(6年) 10:30~11:15
- 31日(水)学校公開日(授業参観)
- 6/1(木)プール掃除(予備日:6/2)
※避難訓練、尿検査(日時未定)



↓高学年は必ず書いて、おうちの方に見せ、提出しましょう。

.....きりとりせん.....

<わたしのこえ> ※こころがあたたかくなったこと、がんばったこと、やってみたいことなど、ぜひしょうかいしてね。

ねん

なまえ:
