

令和7年 学校評価(最終)アンケート結果

※網掛けは目標値を超えたものです。

【児童】

- A: 取り組んだ・できた
- B: どちらかといえば取り組んだ・どちらかといえばできなかった
- C: どちらかといえば取り組めなかった・どちらかといえばできなかった
- D: 取り組めなかった・できなかった

評価項目	全学年				目標	最終	中間	
	A	B	C	D	A+B	A+B	A+B	
心 思いやりのある子	私は、自分の学級がいごちのよい学級だと感じる事が	64.1	29.1	4.5	2.3	85%	93.2	95.1
	私は、登下校時、自分から進んで「おはよう」「おはようございます」のあいさつが	56.6	33.7	6.5	3.2	80%	90.3	90.2
	【1・2年のみ】私は、ふるさと(今富)の良さを感じる活動に楽しんで	80.4	16.2	2.7	0.7	90%	96.6	94.8
	【3年以上】私は、ふるさと小浜(今富)の良さに気づくことが	62.1	32.0	5.4	0.5	90%	94.1	95.4
頭 学びに夢中になる子	【1・2年】分からないことをみんなで調べたり、考えたりする楽しさを感じる事が	78.8	16.8	2.9	1.5	80%	95.6	92.6
	【3年以上】わからないことや疑問を自分たちで調べたり、考えたりする楽しさを感じる事が	60.3	35.2	3.0	1.5	80%	95.5	93.4
	私は、自分にあった学習のめあてをもって、計画的に家庭学習に	58.9	33.7	4.5	2.9	80%	92.6	92.8
体 健康でたくましい子	私は、早寝・早起きを、特に意識して生活することが	49.8	37.9	8.1	4.2	80%	87.7	86.2
	私は、前向きに業間体育に	73.2	22.3	2.9	1.6	85%	95.5	91
	私は、今富スマートルールを守って生活することが	71.8	23.3	3.9	1.0	85%	95.1	94.1

【教職員】

- A: 取り組んだ・できた
- B: どちらかといえば取り組んだ・どちらかといえばできなかった
- C: どちらかといえば取り組めなかった・どちらかといえばできなかった
- D: 取り組めなかった・できなかった

評価項目	教職員				目標値	最終	中間	
	A	B	C	D	A+B	A+B	A+B	
心 思いやりのある子	私は、すべての子にとっていごちのよい学級・学級づくりに(担任)	81.2	18.8	0.0	0.0	85%	100.0	92.3
	登下校時、児童が自分から進んであいさつができるような指導に(全職員)	42.1	57.9	0.0	0.0	80%	100.0	100
	ふるさと小浜(今富)の良さが分かる児童の育成に(全職員)	47.4	52.6	0.0	0.0	90%	100.0	100
頭 学びに夢中になる子	分からないことや疑問を自分たちで調べ解決する楽しさを感じる授業を行うことが(授業者)	35.3	58.8	5.9	0.0	80%	94.1	93.4
	自分にあっためあてをもって、計画的に家庭学習に取り組めるよう、家庭学習の手引きを活用して指導を行うことが(担任)	13.3	73.3	6.7	6.7	80%	86.6	84.6
体 健康でたくましい子	望ましい生活習慣の中で、特に早寝・早起きについて、日常的に機会をとらえて指導が(全職員)	21.1	73.7	5.2	0.0	85%	94.8	100
	児童が前向きに業間体育に取り組めるように工夫して指導が(全職員)	52.6	47.4	0.0	0.0	85%	100.0	94.1
	今富スマートルールについて、適宜、場面をとらえて指導することが(担任)	43.8	56.2	0.0	0.0	85%	100.0	100

【保護者】

- A: 言っている・している・話している・取り組んだ・できている
- B: (どちらかといえば) 言っている・している・話している・取り組んだ・できている
- C: (どちらかといえば) 言っていない・していない・話していない・取り組んだ・できていない
- D: 言っていない・していない・話していない・取り組めなかった・できていない

評価項目					目標値	最終	中間	
	A	B	C	D	A+B	A+B	A+B	
心 思いやりのある子	お子さんは、学校が楽しいと	50.4	41.3	6.6	1.7	80%	91.7	92.6
	お子さんは、朝、あいさつ(おはよう、いってきます)を	71.5	21.5	5.0	2.0	80%	93.0	92.6
	1、2年: お子さんはふるさと学習(今富の人や食との関わり)で学んだことを家庭で	46.2	29.8	14.4	9.6	80%	76.0	65
	3~6年: お子さんは、ふるさと学習(今富や小浜市、福井県の食、人、歴史や文化、自然や環境)で学んだことを家庭で	60.8	31.1	4.7	3.4	80%	91.9	88.4
頭 学びに夢中になる子	1、2年: お子さんは、家庭学習を一人で最後まで取り組んだり、わからないことを家の人に聞いたりしながら取り組むことが	59.8	24.7	7.2	8.2	80%	84.5	88.6
	3~6年: お子さんは、家庭学習を一人で最後まで取り組んだり、わからないことを家の人に聞いたり、自分で調べたりしながら取り組むことが	46.6	42.6	8.1	2.7	80%	89.2	85.4
	お子さんは、自分にあっためあてをもって、計画的に家庭学習に	26.0	55.0	14.5	4.5	80%	81.0	77.1
体 健康でたくましい子	お子さんは、望ましい生活習慣への取り組みの中で、特に早寝・早起きになるように	40.1	47.1	10.3	2.5	80%	87.2	85.8
	お子さんは、学校での体力の向上に向けた取組を通して、家庭でも体を動かすことが	45.0	33.1	19.4	2.5	85%	78.1	83.1
	お子さんは、今富スマートルールを守って生活することが	30.7	53.9	10.4	5.0	85%	84.6	87.7