

今富小学校『家庭学習の手引き』

※お家の方とお子さんと一緒に読んでください。お家の方、高学年向けの表現になっていますので、お子さんの学年に応じて、より分かりやすい言葉で話し合ってください。

1 家庭学習とは

家庭学習とは、①学校の先生から出される宿題 ②自主的な学習（宿題以外の自分で内容を決めて取り組む学習「自主学習ノート」「読書」など）の2つをいいます。

2 家庭学習をがんばると

- (1) 学校で勉強した内容がより確かに身につきます。
- (2) 家庭での学習習慣が身につきます。
- (3) 自分から進んで勉強しようとする態度が身につきます。
- (4) 根気・集中力が身につきます。
- (5) 家族でふれあう機会が増えます。

3 家庭学習の進め方

(1) 家庭学習を始める前に

- ①決まった時刻になったら学習に向かうようにします。（「習慣化の第一歩」です。）
- ②机の上は、勉強道具だけにします。
- ③テレビやゲーム、音楽などは消します。（「ながら勉強」はしません。）
- ④学校からの手紙や連絡を、家の人に見せます。

(2) 家庭学習の時間のめやす（宿題を含めて。）

- 1～2年生・・・30～40分
- 3～4年生・・・40～50分
- 5～6年生・・・60～70分

(3) 家庭学習の手順

- ①「今日の宿題」に取り組みます。
☆すべての勉強の基礎になる「読み」「書き」「計算」に関する宿題は、ほぼ毎日、出されます。
- ②「自主的な学習」に取り組みます。
☆「自主的な学習」の例は、最後のページに紹介します。
- ③「明日の準備」をします。

4 お家の方へ

<低学年では>

「**基本的な学習習慣をきちんと身につける！**
～まずは学習に向かう習慣から～」



【目標】

- ★学校の宿題が確実にできる。
- ★宿題以外にも、少しずつ自主的な学習ができる。

【支援のポイント】

- ◎決まった時刻に学習に向かうようにすることが、習慣化の第一歩です。
どの時間帯に家庭学習に取り組むのがよいか、お家で話し合ってみてください。また、できるだけ学習の様子を近くで見てあげてください。
- ◎「やったね！」「よくできたね！」など、お家の方のほめ言葉がさらなる意欲を生み出します。
- ◎「宿題を最後までやること」「(時間割に合わせた準備や鉛筆を削るなどの)「明日の学習の準備」」が少しずつ自分でできるような言葉かけや働きかけをしましょう。

<中学年では>

「**自分から学習に取り組む姿勢を！**
～宿題以外の自主的な学習にも挑戦！～」



【目標】

- ★学校の宿題ができる。
- ★宿題以外にも、自主的な学習に取り組むことができる。
(家庭学習のレベルアップを！)

【支援のポイント】

- ◎自立心が芽生え、自分でやろうとすることが多くなりますが、まだ家族の手助けが必要です。お子さんの様子を見て、必要に応じて、「宿題や自主的な学習をやったかどうか」「明日の学習の準備ができたかどうか」を確かめる言葉かけや働きかけをして、学習習慣を確かなものにしましょう。
- ◎家族の温かい助言や励ましの言葉が、やる気を起こさせます。
- ◎学習に少しずつ個人差が出てくる頃です。友だちや兄弟・姉妹などほかの子どもと比べることは避けて、お子さんの「がんばり」を見逃さず、本気でほめましょう。

<高学年では>

『自主的・計画的・創造的な学習を！

～自ら伸びていく力を高める～』



【目標】

- ★お家の方に言われる前に自主的・計画的に取り組むことができる。
- ★学校の宿題や自分に必要な内容を考え、取り組むことができる。
- ★中学校生活に向けて、苦手な教科を補充したり、創造的な自主学習に取り組んだりすることができる。

【支援のポイント】

- ◎放課後にいろいろな活動があったとしても、必ず学習する時間帯を決めましょう。
- ◎大人の評価が気になる頃です。「一人前に接してもらっている」「大切にしてもらっている」とお子さんが感じられるような言葉かけや働きかけをしましょう。
- ◎お子さんに質問された時は、先生や家族のアドバイスにより、学習に対する意欲や興味・関心が大きく左右されます。お子さんの将来の夢や希望、勉強する目的や勉強方法、親の失敗談などを話題にして、目標をもってがんばることの大切さを伝えましょう。偉人や、お子さんがあこがれる人物の生き方に触れさせることもよいでしょう。

5 点検項目 ～確かな学習習慣を身につけるためのチェック項目～

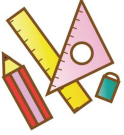


- 決まった時刻に、家庭学習を始めた。
- めやすの時間、勉強をした。
 - 1～2年生・・・30～40分
 - 3～4年生・・・40～50分
 - 5～6年生・・・60～70分
- 「ながら勉強」をしなかった。
- 「宿題」を最後までやった。
- 「自主的な学習」をした。
- 学校からの手紙や連絡を、家の人に見せた。
- 明日の学校の用意をした。

未来はこれからの

努力で決まる！



【参考】「自主的な学習」の例

学年	国語の例	算数の例	その他
1・2年生 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の音読 ひらがな、カタカナ漢字の練習 教科書の書き写し 絵日記や日記 言葉あつめ 詩や歌の暗唱 など 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書や問題集を使って習ったことを繰り返し学習する 計算練習 百マス計算 九九の暗唱 など 	<ul style="list-style-type: none"> 読書 鍵盤ハーモニカの練習 草花の観察 生き物の観察 など
3・4年生 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の音読 漢字練習 言葉の意味調べ ローマ字練習 教科書の書き写し 日記 教科書の次に習うところの確認 テストの問題をもう一度解く など 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書や問題集を使って習ったことを繰り返し学習する 計算練習 百マス計算 教科書の次に習うところの確認 テストの問題をもう一度解く など 	<ul style="list-style-type: none"> 読書 リコーダー練習 理科や社会で学習したことをまとめたり、関係あることを調べたりする 都道府県の名前と位置 植物、昆虫の観察 新聞の感想をまとめる テストの問題をもう一度解く など
5・6年生 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の音読 詩や俳句の暗唱 漢字練習 言葉の意味調べ 教科書の書き写し 読書 日記 今日の学習の振り返り 教科書の次に習うところの確認 テストの問題をもう一度解く など 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書や問題集を使って習ったことを繰り返し学習する 教科書の問題の類似問題に取り組む 計算練習 教科書の次に習うところの確認 テストの問題をもう一度解く など 	<ul style="list-style-type: none"> 理科や社会で学習したことをまとめたり、関係あることを調べたりする 世界の主要国の名前と位置 歴史上の出来事や人物をまとめる 実験をまとめる 新聞の感想をまとめる テストの問題をもう一度解く など