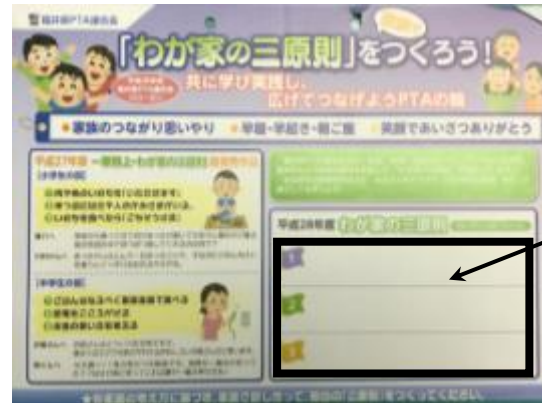
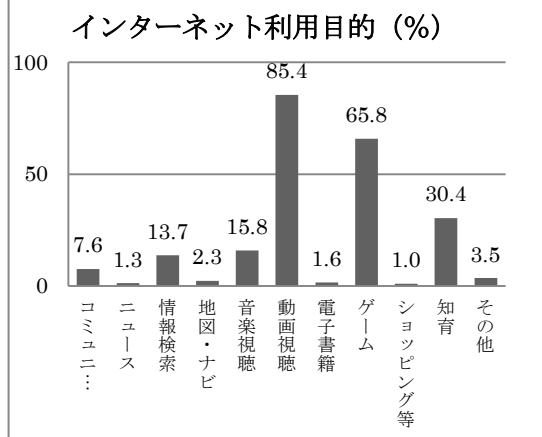
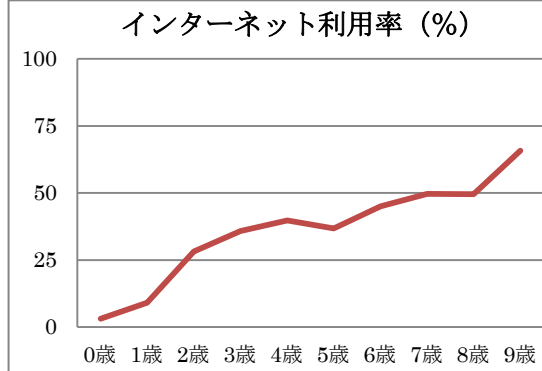




今富っ子

小浜市立今富小学校
平成 29年7月6日
= 7 月 号 =

情報機器の使用ルールづくりをお願いします!



今年三月、オンラインゲームで知り合った仲間、遠隔操作ウイルスを感染させたとして、県内の高校一年生(当時)が逮捕されるという事件が報道されました。子ども達はインターネットを介して様々な情報を入力し、私たちの想像もつかない行動をしていたことに驚きました。

内閣府の「低年齢層の子供のインターネット利用環境実態調査」の結果(左グラフ)では、二歳で二八・二%、八歳で四九・五%、九歳では六五・八%と約三分の子ども達がインターネットを利用しています。インターネット利用の目的は、動画視聴八五・四%、ゲーム六五・八%が上位となっています。また、平日一日あたりのインターネット利用時間は、平均六〇・九分でした。

民間の調査でも、二〇二二年度で小学生のスマートフォンの利用率が、六〇・二%にまで跳ね上がったという結果が出ています。

「夜遅くまで動画を見て困る」「ゲームばかりして勉強に取り組まない」「ご飯を食べながらラインをする」と、保護者の困り感を耳にすることもあります。福井県では、インターネットによるいじめや依存症などの生活習慣の乱れの未然防止にむけたルールづくりを推進しています。その取組の一つに、家庭での使用時間等について我が家のルールづくりをあげています。

そこで、子ども達が夏休みも規則正しい生活を送る取組の一つとして、情報機器の使用について、親子でルールづくりをお願いしたいと思えます。後日、お子さんを通じて配布する『わが家の三原則』を(P.T.A.連合会)の中に、親子でつくったルールを「二項目記入して、いつでも家族みんなが見ることのできるところに貼ってください。ルールづくりの際、①時間(何時に終わる、充電は居間でする等)、②マナー(悪口は書かない等)の観点から考えていただくと思いいます。よろしくお願ひします。

(この欄に記入ください)

ご意見・ご感想をお聞かせください。

お名前 () <キリトリセン>

校長の独り言



「はあ、夏休み」。私の夏休みは、子どもの頃も、親も、親も、この言葉につきましました。私が小学生の頃も午前十時までは外出せず、自宅で勉強するきまりになっていました。一年生の頃、勉強しているふりだけして過ごしていたら、夏休みの途中で親にばれてしまい、厳しく叱られてしまいました。全くやっつけいなかった「夏休みの友」を、泣きながらやりました。

親となり夏休みを迎えるようになると、我が子も勉強しているふりだけして、全く勉強していませんでした。八月も終わりととなり、学校へ提出する宿題を確認していると、これはまだできていない、あれはやりかけのまま、それはするのを忘れていた、と。言い訳を聞いているうちに、こちらの怒りも頂点に達し、横について夜を徹して宿題をやらせました。次の年、夏休みの宿題をしていなかったらどれだけ厳しく叱られたかということ、やらなければいけないことは必ずやるということ、夏休みを迎えるにあたり、我が子にとくとく話をしました。我が子も妙な顔をして、うんうんと聞いているので、今年こそは大丈夫かなと思つて安心していたら、やっぱり八月末には同じことの繰り返し。これがずっと続きました。

我が子の言うことを信じてみようという気持ちと、夏休みの宿題を、毎日、確認するのは面倒だなという気持ちとが交錯して、結局は八月末に徹夜で宿題に取り組みせることになってしまいました。

働き始めた我が子の話を聞いてみると、相手企業と約束した期日を守るために、残業したり休日出勤したりすることもあるようです。「はあ、夏休み」と思いながら、徹夜させてでも宿題に取り組ませたことが、「約束した期日は必ず守る」という、社会人として当たり前前の心構えにつながっているのかなあと、勝手に思っています。

夏休み、始めます。



『アジサイ(紫陽花)』の原産地は日本ですが、梅雨の頃によく見る丸い『アジサイ』は、ヨーロッパで品種改良された「セイヨウアジサイ」だそうです。『アジサイ』は「藍色が集まったもの」という意味の「あづさい(集真藍)」から名付けられたと言われています。ご存じのように、『アジサイ』は土が酸性なら青、アルカリ性なら赤になるそうです。

『アジサイ』の花言葉は「一家団らん」です。小さな花びら(ガク)が、寄り集まって咲いている姿からつけられた花言葉のようです。夏休み、一家団らんのひとときを過ごしていただき、9月1日に、ご家族の愛情で心をいっぱい充電した子ども達の笑顔に会えることを楽しみにしています。

4月から「業間ランニング」に取り組んでいます。気力・体力がついてきました。



文責：山名 聡